

～第1部 あなたご自身のこと、鹿屋市の住みやすさ等について～

1 《あなたご自身のことについておたずねします》

問1. あなたの性別はどちらですか（あてはまる項目の左欄に○を1つご記入ください）。

① 男性	② 女性
------	------

問2. あなたの年齢（アンケート回答日現在）はどれにあたりますか（あてはまる項目の左欄に○を1つご記入ください）。

① 10 歳代	② 20 歳代	③ 30 歳代	④ 40 歳代
⑤ 50 歳代	⑥ 60 歳代	⑦ 70 歳代	⑧ 80 歳以上

問3. あなたの家族構成はどれにあたりますか（あてはまる項目の左欄に○を1つご記入ください）。

① 1人世帯	② 1世代世帯（夫婦のみ）	③ 2世代世帯（親・子）
④ 3世代世帯（親・子・孫）	⑤ その他の世帯	

問4. あなたのご職業はどれにあたりますか（あてはまる項目の左欄に○を1つご記入ください）。

① 農林水産業従事者	② 自営業（商工業、サービス業、会社役員）
③ 会社員（正社員、公務員など）	④ 非正規雇用者（アルバイト・パートタイム等を含む）
⑤ 家事専業（主婦、主夫など）	⑥ 学生
⑦ 無職	⑧ その他（ ）

問5. あなたのお住まいの地区はどこですか（該当する地区の左欄に○を1つご記入ください）。

地区	町・字区分
① 鹿屋・市街地中心地区	古前城町、本町、朝日町、向江町、共栄町、北田町、大手町、西大手町、曾田町、白崎町、王子町、打馬 1～2 丁目
② 鹿屋・寿地区	寿 1～8 丁目、新川町、旭原町、札元 1～2 丁目、笠之原町
③ 鹿屋・西原地区	新生町、新栄町、上谷町、西原 1～4 丁目、大浦町、郷之原町、今坂町、上野町、野里町

④ 鹿屋・高隈地区	上高隈町、下高隈町
⑤ 鹿屋・東原祓川地区	東原町、上祓川町、祓川町、下祓川町、西祓川町
⑥ 鹿屋・田崎地区	田崎町、川西町、川東町、永野田町、名貴町
⑦ 鹿屋・大始良地区	飯隈町、池園町、萩塚町、星塚町、下堀町、田淵町、大始良町、獅子目町、南町、横山町
⑧ 鹿屋・高須浜田地区	高須町、浜田町、永小原町
⑨ 鹿屋・古江花岡地区	小野原町、天神町、船間町、古江町、古里町、白水町、海道町、花岡町、根本原町、花里町、有武町、小薄町、高牧町
⑩ 輝北地区	市成、上百引、下百引、諏訪原、平房
⑪ 串良地区	有里、岡崎、上小原、下小原、細山田
⑫ 吾平地区	麓、上名、下名

問6. あなたは鹿屋市内にお住まいになって何年になりますか（あてはまる項目の左欄に○を1つご記入ください）。

※合併前の旧鹿屋市、旧輝北町、旧串良町、旧吾平町での居住年数も含みます。

※市外に転居されたことのある方は、通算の年数でお願いいたします。

① 5年未満	② 5～9年	③ 10～19年	④ 20年以上
--------	--------	----------	---------

2 《鹿屋市の住みやすさ、愛着度についておたずねします》

問7. あなたは、鹿屋市にお住まいになってどのように感じていますか（あてはまる項目の左欄に○を1つご記入ください）。

① 住みやすい	② どちらかというに住みやすい
③ 住みにくい	④ どちらかというに住みにくい
⑤ どちらでもない	

※上記の問7で、

◆「①住みやすい」または「②どちらかというに住みやすい」を選んだ方⇒「問8」へ

◆「③住みにくい」、「④どちらかというに住みにくい」または「⑤どちらでもない」を選んだ方⇒「問9」へ

問 8. 住みやすい理由は何ですか（あてはまる項目の左欄に○をご記入ください）。※○は3つまで

① まちが安全で安心して暮らせるから	② 高齢者・障がい者福祉が充実しているから
③ 子育て環境が充実しているから	④ 教育環境が充実しているから
⑤ 雇用の場が多いから	⑥ 病院などの保健医療体制が充実しているから
⑦ 水道や道路などの都市基盤が整備されているから	⑧ 買い物などの日常生活が便利だから
⑨ 住民による「地域づくり活動」が盛んだから	⑩ 地価が安く住宅が建てやすいから
⑪ 通勤・通学がしやすいから	⑫ 公共交通機関（バスなど）が充実しているから
⑬ 休日や余暇を楽しむ場所が充実しているから	⑭ その他
【具体的な内容をご記入ください】	

※問 8 に回答した方も、問 9 にも続けてお答えください

問 9. 少子高齢化が進む中、今後 10 年後に向けてどのようなことを充実すると、鹿屋市がより「住みやすいまち」になると思いますか（あてはまる項目の左欄に○をご記入ください）。 ※○は3つまで

① まちの安全性（防災・防犯）などの向上	② 高齢者・障がい者福祉の充実
③ 子育て環境の充実	④ 教育環境の充実
⑤ 雇用の場の増大	⑥ 病院などの保健医療体制の充実
⑦ 水道や道路などの都市基盤の整備	⑧ 買い物などの日常生活における利便性の向上
⑨ 住民による「地域づくり活動」の活発化	⑩ 住宅政策の充実
⑪ 通勤・通学がしやすい環境づくり	⑫ 公共交通機関（バスなど）の充実
⑬ 余暇を楽しむ場所の充実	⑭ その他
【具体的な内容をご記入ください】	

～第2部 鹿屋市の市政運営、施策について～

3 《市が実施している施策についておたずねします》

問 10. 次の表は、鹿屋市のまちづくりの指針である「第2次鹿屋市総合計画」の基本目標ごとの各施策です。この施策に基づき鹿屋市が進めている取組例を参考に、基本施策の実施状況に対する今後の期待度について、あなたの考えに近いものにそれぞれ1つ○をつけてください。

基本施策	今後の期待度				
	取組を知っている			取組を知らない (知らなかった)	
	十分期待できる	やや期待できる (少し工夫が必要)	期待できない	期待したい	期待できない
※記載の取組は、基本施策に基づき鹿屋市が進めている様々な取組の中の <u>一例</u> です。					
記入例) 当てはまる数字を○で囲ってください。	1	2	3	④	5
【自由意見】※選択した理由など、ご自由に意見をお書きください。 記入例) アンケートで取組を知ったが、大事な取組なのでもっと周知するべきである	取組一例の イメージ写真				

基本目標1 やってみたい仕事ができるまち

①活力ある農林水産業の振興 ・新しく農業を始める人や農業者の後継者確保に対する支援	1	2	3	4	5
②商工業の振興と雇用の促進 ・新規学卒者やU I ターン(※1)者向けの合同就職面談会の実施	1	2	3	4	5
【自由意見】※選択した理由など、ご自由に意見をお書きください。	 合同就職面談会				

(※1)U I ターン：現在の居住地から離れて、就職または転職することで、出身地に戻って就業するものをUターン、出身地以外の場所で就業するものをIターンと呼ぶ。

前の続きです。

基本施策 (取組は一例です)	今後の期待度				
	取組を知っている			取組を知らない (知らなかった)	
	十分期待できる	やや期待できる (少し工夫は必要)	期待できない	期待したい	期待できない

基本目標2 いつでも訪れやすいまち

①地域資源を生かした観光の推進 ・サンシャイン池崎さんを起用したPR動画で、本市の特産品等を全国にPR	1	2	3	4	5
②スポーツによる交流の推進 ・鹿屋体育大学と連携した、スポーツ大会やスポーツ合宿の誘致	1	2	3	4	5
③移住・定住の推進 ・かのや移住サポートセンターによる、相談対応や空き家紹介	1	2	3	4	5
【自由意見】※選択した理由など、ご自由に意見をお書きください。					
					
			サンシャイン池崎さんを起用したPR 		

基本目標3 子育てしやすいまち

①子育て支援の充実 ・乳幼児健康診査、産後ケアや18歳までの医療費無償化	1	2	3	4	5
②未来につながる教育の充実 ・道徳教育や鹿屋寺子屋を活用した郷土愛を醸成する取組	1	2	3	4	5
【自由意見】※選択した理由など、ご自由に意見をお書きください。					
					
			乳幼児健康診査		

前の続きです。

基本施策 (取組は一例です)	今後の期待度				
	取組を知っている			取組を知らない (知らなかった)	
	十分期待できる	やや期待できる (少し工夫は必要)	期待できない	期待したい	期待できない

基本目標4 未来につながる住みよいまち

① 快適な生活基盤づくりの推進 ・買い物や医療など多様な都市機能の集積と利便性を一層高める コンパクトなまちづくり	1	2	3	4	5
②安全で安心な生活の実現 ・避難訓練やイベントによる防災意識の向上や避難所の機能強化	1	2	3	4	5
③自然環境にやさしいまちづくりの推進 ・3キリ運動(※2)などによるごみの減量やリサイクルの推進	1	2	3	4	5
【自由意見】※選択した理由など、ご自由に意見をお書きください。					
 鹿屋市防災フェス					

(※2) 3キリ運動：「料理の食べキリ」、「食材の使いキリ」、「生ごみの水キリ」を徹底することで、食品ロスやごみを減らす運動のこと。

基本目標5 とともに支えあい、いきいきと暮らせるまち

① 地域福祉の充実 ・高齢者など見守りが必要な方への在宅福祉アドバイザーの派遣	1	2	3	4	5
②健康づくり・生きがいづくりの推進 ・鹿屋市文化祭など市民参加型の文化事業の支援	1	2	3	4	5
③共生協働・コミュニティ活動の推進 ・平和な社会を実現するための人権教育や啓発活動の実施	1	2	3	4	5
【自由意見】※選択した理由など、ご自由に意見をお書きください。					
 鹿屋市文化祭					

4 《鹿屋市内における社会的問題に関する状況についておたずねします》

<社会全体における人権意識>

問 11. あなたは日ごろ、他人の立場を尊重する等、人権を意識しながら生活していますか（あてはまる項目の左欄に○を1つご記入ください）。

※人権とは、「子どもの人権」「女性の人権」「高齢者の人権」「外国人の人権」「インターネットによる人権侵害」「性的マイノリティ」「障害のある人の人権」「ハンセン病患者の人権」「拉致問題による人権侵害」など、様々なものがあります。

① 人権を意識しながら生活している	② どちらかといえば人権を意識しながら生活している
③ 人権を意識しながら生活していない	④ どちらかといえば人権を意識しながら生活していない
⑤ わからない	

問 12. 社会全体で見た場合、基本的人権が尊重されていると思いますか（次の①～⑥のそれぞれについて、右欄の中から1つずつ選んで○で囲ってください）。

	尊重されている	どちらかといえば尊重されている	尊重されていない	どちらかといえば尊重されていない	わからない
① 家庭の中で	1	2	3	4	5
② 職場の中で	1	2	3	4	5
③ 学校（学校教育）の中で	1	2	3	4	5
④ 地域社会の中で	1	2	3	4	5
⑤ 法律や制度上で	1	2	3	4	5
⑥ 社会通念、慣習・しきたりなどで	1	2	3	4	5

<社会全体における男女平等>

問 13. あなたは次のような分野で男女の地位が平等になっていると思いますか（次の①～⑥のそれぞれについて、右欄の中から1つずつ選んで○で囲ってください）。

	男性の方が優遇されている	女性の方が優遇されている	平等である	わからない
① 家庭の中で	1	2	3	4
② 職場の中で	1	2	3	4
③ 学校（学校教育）の中で	1	2	3	4
④ 地域社会の中で	1	2	3	4
⑤ 法律や制度上で	1	2	3	4
⑥ 社会通念、慣習・しきたりなどで	1	2	3	4

問 14. 社会全体で見た場合には、男女の地位は平等になっていると思いますか（あてはまる項目の左欄に○を1つご記入ください）。

☐	① 男性の方が非常に優遇されている	☐	② どちらかといえば男性の方が優遇されている
☐	③ 女性の方が非常に優遇されている	☐	④ どちらかといえば女性の方が優遇されている
☐	⑤ 平等である	☐	⑥ わからない

<子育てに対する環境や支援>

問 15. 鹿屋市の子育て環境や子育てに対する支援への満足度について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

満足度が高い	やや満足度が高い	普通	やや満足度が低い	満足度が低い
1	2	3	4	5

<運動・スポーツ>

問 16. あなたは過去1年間に、週1回以上、運動・スポーツを実施しましたか（あてはまる項目の左欄に○を1つご記入ください）。

※運動・スポーツには、ウォーキング(散歩・ぶらぶら歩きなどを含む)やダンス・健康体操、筋力トレーニング、縄跳び、レクリエーションスポーツ(ダーツ・フライングディスク等)、ハイキング・サイクリング、キャンプ・釣りなども含まれます。

※学校の体育の授業として行ったものや、職業として行ったものは除きます。

☐	① 実施した	☐	② 実施していない
--------------------------	--------	--------------------------	-----------

<文化活動>

問 17. あなたは過去1年間に、文化的な催しや物事を鑑賞したり、創作や公演・イベント等に関する文化的な活動を実施しましたか（それぞれあてはまる項目の左欄に○を1つご記入ください）。

◆ <u>文化的な催しや物事の鑑賞</u> ※テレビやパソコン、CD・DVDなどでの鑑賞や読書は除きます。			
☐	① 実施した	☐	② 実施していない
◆ <u>創作や公演・イベント等に関する文化的な活動</u> ※学校での授業や生涯学習講座、ワークショップでの体験は除きますが、習い事や学校での部活動、サークル活動、ボランティアでの活動、職業としての活動は含みます。			
☐	① 実施した	☐	② 実施していない

5 《その他の項目についておたずねします》

問 18. まちづくりを進める上で市民の幸福度の向上が求められています。現在、あなたはどの程度幸せですか。「とても幸せ」を10点、「とても不幸」を0点とすると、何点くらいになると思いますか（あてはまる数字に1つ○をつけてください）。

とても不幸						とても幸せ				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

問 19. 現在、各分野でデジタル化の推進が図られています。今後10年後にむけて、鹿屋市が重点を置くべきデジタル化施策はどれだと思いますか。※○は3つまで

① 一次産業 (鳥獣害対策・スマート農林水産業など)	② 産業活性化 (企業のデジタル化支援・地域通貨など)
③ 観光 (観光情報発信・観光インフラ整備など)	④ 決済環境 (キャッシュレス導入など)
⑤ 移住・定住、関係人口 (テレワークによる転職なき移住、スポーツを通じた交流人口の拡大など)	⑥ こども・若者 (結婚支援、ベビーテックの推進・母子オンライン相談など)
⑦ 教育 (オンライン学習・保育施設のDX化など)	⑧ 医療・福祉 (遠隔診療・健康アプリ・見守りなど)
⑨ インフラ・物流DX (道路や建物の保守・ドローン物流など)	⑩ 防災・減災 (災害時のリアルタイムな情報発信など)
⑪ 環境・エネルギー (脱炭素・資源循環×デジタル等など)	⑫ 交通 (乗合型の公共交通サービスなど)
⑬ デジタル格差の解消 (パソコン教室・スマホ使い方講座など)	⑭ 地域コミュニティ (デジタル技術を活用した補完的な取組の推進など)
⑮ その他	

【具体的な内容をご記入ください】

問 20. あなたが考える 10 年後の鹿屋市が「こんなまちになってほしい」「こんなまちなら住みたい」という将来のイメージやまちづくりを行ううえで大切にしたいキーワードを自由に記入してください。

例：自然が豊か、健康、安全安心 など

(複数記入可) ☐ ☐ ☐
--

問 21. 町内会に加入していますか。(あてはまる項目の左欄に○を 1 つご記入ください)。

① 加入している	② 加入していない
----------	-----------

<町内会に加入している方へ> ※問 21 で「①加入している」を選択された方がご記入ください。

問 22. 町内会に加入している理由は何ですか。(あてはまる項目の左欄に○を 3 つまでご記入ください)。

①ごみステーションを利用するため	②地域とのつながりが必要だから
③加入することが当たり前だから	④勧誘・案内があったから
⑤行事・イベントに参加したいから	⑥子供のため
⑦地域の情報が知りたいから	⑧近所の方が入っているから
⑨同居の親世帯が加入しているから	⑩その他
【具体的な内容をご記入ください】	

<町内会に加入していない方へ> ※問 21 で「②加入していない」を選択された方がご記入ください。

問 23. 町内会に加入しない理由は何ですか。(あてはまる項目の左欄に○を 3 つまでご記入ください)。

①生活に支障がない	②メリットが無い
③役員になりたくない	④近所付き合いが面倒
⑤会費を払いたくない	⑥町内会活動に関心がない
⑦行事・イベントに参加したくない	⑧勧誘・案内がない
⑨加入の仕方がわからない	⑩その他
【具体的な内容をご記入ください】	

問 24. 町内会が担うべき活動はどれだと思いますか。

(次の①～⑩のそれぞれについて、右欄の中から1つずつ選んで○で囲ってください)。

	町内会が 担うべき	町内会が 担った方 がよい	どちらと もいえな い	町内会が 担わない 方がよい	町内会が 担うべき でない
①防犯灯の設置や管理	1	2	3	4	5
②防犯パトロール	1	2	3	4	5
③交通安全のための立哨活動	1	2	3	4	5
④ごみステーションの設置や管理	1	2	3	4	5
⑤地域の清掃や花植え	1	2	3	4	5
⑥「広報かのや」などの配布や回覧	1	2	3	4	5
⑦防災行政無線を利用した地域の情報提供	1	2	3	4	5
⑧一人暮らし高齢者の見守り活動	1	2	3	4	5
⑨高齢者のサロン活動	1	2	3	4	5
⑩道路など地域の環境整備についての 市への要望書提出	1	2	3	4	5
⑪その他【具体的な内容をご記入ください】					

問 25. 今後も町内会や町内会活動を継続していくために必要だと思うものを自由に記入してください。

※ご自由に意見をお書きください。

以上で質問は終わりです。ご協力ありがとうございました。

鹿屋市総合アプリ

「かのやライフ」をダウンロードしよう！

【市民と行政のコミュニケーション】

市では、市民生活の利便性の向上と、市民と行政の円滑なコミュニケーションを図ることを目的とした、鹿屋市総合アプリ「かのやライフ」を配信しています。

＜便利な機能がたくさん詰まったアプリ＞

「かのやライフ」では、各種イベント情報等の配信、休日の当番医、電子申請サービス、申請書事前作成システム、施設予約システムなど、便利な機能がそろっていますので、ぜひご利用ください。



下記QRコードを読み込むか、「かのやライフ」でご検索ください。

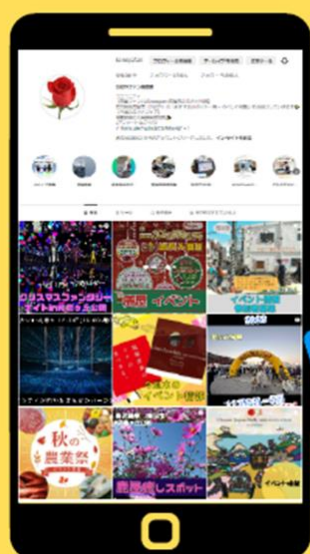


かのやファン倶楽部



フォローして
「鹿屋」の最新情報をゲットしよう!!

もっと、かのやを好きになる



Follow

