

世界と鹿屋をつなぐ 6人のALTを紹介します



Milica Milenkovic さん(27歳)
(ミリッツァ・ミレンコヴィッチ/ニュージーランド)
担当校: 鹿屋女子高、菅原小、田崎小、西原小、西原台小、南小

ミルのつづやき...
もともと、他国の文化を学ぶことが好き。荒平神社や吾平山上陵が歴史を感じることができてとっても大好き。

新旧融合している 日本に興味
太鼓や生け花、日本舞踊などが趣味というミル。来日するきっかけとなったのは、旅行で日本に3週間滞在したときに日本の古いものと新しいものが、うまく融合しているところに惹かれたことだそうです。日本にきて、特に驚いたことは、日本の子どもたちは外国の文化に興味があり、何か新しいことを学ぶことにとても意欲的であることだそうです。

新旧融合している 日本に興味

Ethan Jon Ferraro さん(27歳)
(イーサン・ジョン・フェラロ/アメリカ)
担当校: 高隈中、百引中、市成中、高隈小、大黒小、東原小、百引小、市成小、平南小、高尾小



イーサンのつづやき...
日本の子どもたちはあいさつが元気で、授業中の集中力が素晴らしい。これからも頑張りたいです。

日本のアニメや漫画がきっかけ
料理や日本語の勉強が趣味というイーサン。来日するきっかけとなったのは、日本のアニメや漫画などを読むために日本語を学び始めたことだそうです。上高隈町で行われるかき引き祭りに参加するなど伝統行事への関心も高い。日本にきて、特に驚いたことは、魚を頭から尻尾まで食べるそうです。アメリカでは、魚の形をしたままではあまり食べないそうです。



Robert Morgan さん(27歳)
(ロバート・モーガン/イギリス)
担当校: 鹿屋中、第一鹿屋中、花岡中、鹿屋小、祇川小、鶴羽小、古江小、野里小



ロブのつづやき...
鹿屋は自然と都市のバランスが良い。食べ物では、トンカツが大好き。

外国人が住みやすい日本
水泳や柔術が趣味というロブ。来日するきっかけとなったのは、5年前に旅行で訪れたときに、日本文化に興味をもったことだそうです。現在は、国際交流協会の行事に積極的に参加するなど異文化交流に興味があるそうです。日本にきて、特に驚いたことは、町や道路の掲示板などにローマ字や英語の表記がしてあり、外国人が住みやすいように配慮していることだそうです。

外国人が住みやすい日本



Alexandra Messenger さん(25歳)
(アレクサンドラ・メッセンジャー/オーストラリア)
担当校: 鹿屋東中、田崎中、高須中、寿小、寿北小、笠野原小、高須小、浜田小



アレックスのつづやき...
かのやばら園のぼらがとっても大好き。鹿屋の人はとてもやさしいです。それに、食べ物も非常においしい。最高。

日本人の親切心に感銘
読書や生け花、日本太鼓が趣味というアレックス。来日するきっかけとなったのは、5歳のときに刺身を食べて非常においしかったからだそうです。日本にきて、特に驚いたことは、日本文化に興味を示したら、すぐにやり方で教えてくれたことで、日本人の親切心や自国の文化に誇りをもっているところに感銘を受けたそうです。アレックスのつづやき...

日本人の親切心に感銘



Lewis Edmond さん(24歳)
(ルイス・エドモンド/イギリス)
担当校: 串良中、細山田中、上小原中、串良小、細山田小、上小原小



ルイのつづやき...
高隈山、温泉、荒平神社など、心が安らぐ場所がある鹿屋は最高。

日本の田舎に心を打たれる
ロッククライミングやギター、国めぐり(現在10か国以上)などが趣味というルイ。来日するきっかけとなったのは、大学で政治学と歴史を専攻していたときに、日本の田舎の風景に心を打たれ、日本文化に興味をもったことだそうです。現在は、日本料理や水墨画に興味があるそうです。日本にきて、特に驚いたことは、学校の環境を自分たちで整えているところだそうです。

日本の田舎に心を打たれる

Chelsea Schrottenboer さん(24歳)
(チェルシー・スクロテンボアー/アメリカ)
担当校: 大始良中、吾平中、大始良小、西俣小、吾平小、下名小、鶴峰小、神野小



チェルシーのつづやき...
日本の学校で子どもたちが掃除はアメリカでは行わない。子どもたちの心を育てるためにアメリカも見習うべきだと思った。

日本とアメリカの架け橋に
バレーボールやバードウォッチングが趣味というチェルシー。日本の文化をアメリカに紹介したり、また、アメリカの文化を日本に紹介したりすることに興味があるそうです。日本にきて、特に驚いたことは、自動販売機が多いことで、アメリカでは、イベントの特設会場で見ることができないそうです。チェルシーのつづやき...

日本とアメリカの架け橋に