

授業科目 心理学	担当講師名	単位数 1	時間数 30	履修年次・前 / 後		
				1年次/前期		
講義のねらい	1 人間の行動様式を左右する人格の形成・発達心理・教育心理について学び、人間のこころと行動を科学的な視点で捉え理解する基礎的知識を身につける。					
授業形態	講義・演習					
講義内容	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1 心理学とは  1) 心理学の発展・研究法  2 知覚の心理  1) 知覚の成立・種類  2) 知覚の研究の応用  3 記憶の心理  1) 記憶の働き  2) 忘却の過程  3) 記憶の工夫  4 思考・想像・言葉の心理  1) 思考・想像の心理  2) 言語の心理  5 知能の心理と知能検査  1) 知能の心理・検査  6 学習の心理  1) 学習の心理・理論  2) 練習の心理  7 感情・情緒・情操の心理  1) 感情の諸相  2) 感情・情緒の異常 </td> <td style="vertical-align: top;"> 8 適応の心理  1) 人と環境  2) 適応・不適応  3) 適応の機制  9 性格の心理と性格検査  1) 性格の形成・理解  10 集団の心理  1) 集団の形成と機能  2) 集合行動  11 発達の心理  1) 発達の原理  2) 発達段階の特徴  (1) 発達理論  (2) 発達危機  12 医療と心理学  1) 医療と心理学の役割  2) 患者の心理  (1) ストレス理論  (2) コーピング理論  3) 看護理論と心理  4) ヒューマンエラー </td> </tr> </table>				1 心理学とは 1) 心理学の発展・研究法 2 知覚の心理 1) 知覚の成立・種類 2) 知覚の研究の応用 3 記憶の心理 1) 記憶の働き 2) 忘却の過程 3) 記憶の工夫 4 思考・想像・言葉の心理 1) 思考・想像の心理 2) 言語の心理 5 知能の心理と知能検査 1) 知能の心理・検査 6 学習の心理 1) 学習の心理・理論 2) 練習の心理 7 感情・情緒・情操の心理 1) 感情の諸相 2) 感情・情緒の異常	8 適応の心理 1) 人と環境 2) 適応・不適応 3) 適応の機制 9 性格の心理と性格検査 1) 性格の形成・理解 10 集団の心理 1) 集団の形成と機能 2) 集合行動 11 発達の心理 1) 発達の原理 2) 発達段階の特徴 (1) 発達理論 (2) 発達危機 12 医療と心理学 1) 医療と心理学の役割 2) 患者の心理 (1) ストレス理論 (2) コーピング理論 3) 看護理論と心理 4) ヒューマンエラー
1 心理学とは 1) 心理学の発展・研究法 2 知覚の心理 1) 知覚の成立・種類 2) 知覚の研究の応用 3 記憶の心理 1) 記憶の働き 2) 忘却の過程 3) 記憶の工夫 4 思考・想像・言葉の心理 1) 思考・想像の心理 2) 言語の心理 5 知能の心理と知能検査 1) 知能の心理・検査 6 学習の心理 1) 学習の心理・理論 2) 練習の心理 7 感情・情緒・情操の心理 1) 感情の諸相 2) 感情・情緒の異常	8 適応の心理 1) 人と環境 2) 適応・不適応 3) 適応の機制 9 性格の心理と性格検査 1) 性格の形成・理解 10 集団の心理 1) 集団の形成と機能 2) 集合行動 11 発達の心理 1) 発達の原理 2) 発達段階の特徴 (1) 発達理論 (2) 発達危機 12 医療と心理学 1) 医療と心理学の役割 2) 患者の心理 (1) ストレス理論 (2) コーピング理論 3) 看護理論と心理 4) ヒューマンエラー					
教科書	新看護心理学 (ナカニシヤ出版)					
参考文献	3 必要に応じて資料を配付する。					
評価方法	終講試験 100 点					
備考欄	講師とのコンタクトについては授業終了後又は終講時に案内する。					