

10番 柴立 豊子 議員

1 学校における性的指向・性自認に係る取組について

- (1) 性的指向・性自認に係る取組の必要性に対する見解を示されたい。
- (2) 学校で当事者といわれる児童生徒はどれだけ把握しているか。
- (3) 教師の理解と援助の質を高めるための取組について示されたい。
- (4) 当事者といわれる児童生徒、保護者の相談窓口はどこにあるのか。
- (5) 今後の取組についてどのような計画があるか。

2 障がい者の自然災害時の安全対策について

- (1) 本市の障がい者の実態は把握できているか。
- (2) 障がい者を対象にした防災マニュアルは作成されているか。
- (3) 障がい者へ避難の必要性などを知らせる方法はどのようになされているか。
また、避難所は事前に通知されているか。
- (4) 安否確認などの連絡体制はどのようになっているか。
- (5) 民生委員、町内会、消防団、警察署、障がい者施設等との連携はスムーズに行われているか。
- (6) 障がい者が困った時や災害時に、周囲に手助けを依頼するための「ヘルプカード」は有効と考えるが、普及しているか。

10番 柴立 豊子 議員

3 コロナ禍のSDGsの取組について

- (1) 本市の総合計画を分析し、次の計画を立てる指標としてSDGsの視点を取り入れる考えはないか。
- (2) コロナで自粛生活が続く、営業が続かないという声が多いが、持続可能な営業を支えていくために、支援策の追加をする考えはないか。
- (3) 本市の基幹産業であり、環境の保全の担い手である農林漁業の経営を存続させていくための手立てはスマート化だけでなく何が必要と考えるか。