

政伸クラブ 西菌 美恵子 議員

1 市長の施政方針及び予算編成について

- (1) 情報行政課の一部を再編し、デジタル専門人材を登用するとしているが、具体的な構想を示されたい。
- (2) 「行かない」市役所、「書かない・待たない」窓口の実現と、基盤となるマイナンバーカードの市民への普及を促進する具体策についてどう考えるか。
- (3) 今回のウィズコロナ事業としての事業者支援、市民生活支援、感染防止対策の各事業を評価し、歓迎する。特に、緊急経営支援については、今後予算規模を拡大する必要があると思うが、どうか。

2 女性視点からの防災行政について

- (1) 本市の防災会議委員における女性構成員の現状と今後の課題について示されたい。
- (2) 避難所での妊産婦や乳幼児への対応及び配慮はどのようなものがあるのか示されたい。
- (3) 本市の防災備蓄品について、市民のニーズの把握と対応はどのようにされているか示されたい。
- (4) 内閣府から出ている「災害対応力を強化する女性の視点」というガイドラインを活用した本市の取組と課題について示されたい。
- (5) 国の「防災基本計画」の修正を受け、男女共同参画推進室の役割と連携についてどう考えるか示されたい。

3 かのや移住サポートセンターについて

- (1) 開設後の取組状況、成果及び課題について示されたい。

政伸クラブ 西菌 美恵子 議員

- (2) Facebook、Instagram、Twitter、YouTubeを開設しているが、「いいね」の数や、フォロワー数などの感触について示されたい。
- (3) ワークーションの取組を検討すべきと提案するが、どのように考えるか。

#### 4 デジタル教科書による学習指導について

- (1) 紙の教科書からデジタル教科書による学習指導に移行した場合の児童生徒への教育的メリット・デメリット及び健康に与える影響についてどのように考え、どう対応するのか。
- (2) 本を読み、文章を書き、物事について考える力を養う教育の基本がおろそかになるおそれはないか。  
また、その対策をどう考えるか。
- (3) 教科書は児童生徒が最低限学ぶべき基礎・基本に基づく厳選された基本知識を内容とするものであり、デジタル化にそぐわないとする意見もあるが、どう考えるか。
- (4) 紙とデジタルの特性をそれぞれ生かすことが大切である。紙を基本に、デジタルは学習効果を高める補完的な役割として、相乗効果を図るべきと考えるが、どうか。
- (5) 教員の指導力育成と学習スタイルの確立について、どう検討されているのか。
- (6) タブレット端末に要する保守メンテナンス、機種更新に係る時期・経費等はどう試算し、どのように対応するのか。

#### 5 学校再編・規模適正化について

- (1) 「鹿屋市学校再編実施計画」策定から10年経過しようとする中、過小規模校、の児童生徒数の減少が更に加速していると思われる。過小規模校の保護者や町内会等との意見交換会における現在の状況や地域の実情を示されたい。

政伸クラブ 西菌 美恵子 議員

- (2) 過小規模校、小規模校の卒業生を対象とした意向調査は実施されているのか。また、その結果はどうか。
- (3) 学校再編・規模適正化の目的は、児童生徒の教育環境の整備にあり、過小規模校、小規模校での児童生徒の教育環境における不利益は早急に解消されるべきである。これまでの論議を踏まえ、更に一步踏み込んだ展開を図るべきと考えるがどうか。