学の私に対して同級生と同じようゝ

えることだらけですが、

社会人入

まだまだ勉強時間も足りなくて覚 き、理解できることが増えました。 今まで分からなかったことに気付

鹿屋看護専門学校

たった。 **清山 未来** さん(1年生)

祖母が鹿屋看護専門学校の先生を 務めていたことがあり、縁のある学 校。9月に行われた白爛祭では、訪 れた子どもと看護体験を行うなど、 地域の人と一緒に祭りを楽しんだ。

が少ない」と悔しく思い、



屋看護専門学校に入学しました。 護士は看護師と違ってできること る中で、急変時や看取り時に「介 働いてきました。仕事をす 介護士として 昨年鹿

をして介護の現場に戻ることで

土・日曜日・祝日は介護事業所で 現在は、月~金曜日までを学校

仕事を続けています。看護の勉強

がたさを感じています。 に向かって取り組める環境にあり に接してくれる仲間と、 同じ目標

められる救急の現場を目指して頑 の命を救うことを目標に、どうし できた知識と技術で一人でも多く たら良いかすぐに判断し行動を求 今後は、何より看護学校で学ん

> 年に発生した台風による集中豪 な洪水のたびに流出し、昭和24

鹿尾で起きた出来事にク

温故写新

原園井堰の柴掛け







する形式でしたが、明治期に石 込み、束ねた柴を杭の間に配置 の場所に作られました。

原型は

に薩摩藩の新田開発により現在

川原園井堰は、江戸時代初期

大きな木の杭を直接川床に打ち

基礎への改築工事が行われまし

しかし、この石基礎は大き

くる伝統技法は、この地 域に春を告げる風物詩となって おり、この日を境に一気に田植 えが本格化する

恵による水のありがたさを教え 堰は、この地域に安定して用水 てくれます。 を供給するとともに、先人の知 自然の材料が融合した川原園井 歳月をかけて改良された堰と、 米を作る農家は約900世帯。 川原園井堰から取水する水で

であり、その希少性や景観、 れる柴堰は、日本で最後の柴堰 田下中地区の串良川に毎年作ら

た、交流の場としての機能が高

く評価されています。

の取水方法の一つに「柴井堰

川から田んぼへ水を引くため

(柴堰)があります。 串良町細山

中旬に、15~20人で柴東をコン 要な柴の東は150束程。 10本ほどを包み竹で縛ります。 ら復旧工事が行われ、 詰めて「柴堰」は完成します。 仕上げにむしろを上流側に敷き クリート基礎部分に並べ掛け、 川幅43 mをせき止めるために必 幹3~4本の周囲に葉付きの枝 科の常緑樹を伐採し、芯となる 地改良区の関係者などで行われ を配置する柴掛けは、 雨で甚大な被害を受けたことか ます。「マテバシイ」というブナ ンクリート基礎となりました。 そのコンクリートの基礎に柴 串良町土 現在のコ 3月