

鹿屋市制施行 20 周年記念 作文コンクール「未来へのメッセージ」

表彰者

ひなの さん (大姶良小学校6年) 山角 紗愛 さん (寿北小学校6年)

20周年を記念し、市内小学校4~6年生に 「これからの鹿屋市をこんなまちにしたい」 いうテーマで作文を募集し、数多くの作品の中 から3名を表彰しました。





視聴できます。

▲当日の様子を動画で

林水産業の振興を積極的に展開 開が期待されています。今後も、 生かした付加価値の高い農業の展 「農のまち かのや」を目指し、農 食料の安定的な供給と持続可能な

自動車道の整備については、鹿屋 串良ジャンクションから志布志イ 長年の悲願でありました東九州





性化を図ってきました。 ながら「スポーツのまち」を推進 大学やスポーツ関連団体と連携し ムタウンスポーツを通じた地域活 し、スポーツ合宿や大会誘致、ホ 今後も、少子高齢化対策はもと

ライドを醸成していきます。 振興などを進めるとともに、 境の整備や教育の充実、スポーツ に誇りや愛着をもてるシビックプ また、 こどもを産み育てやすい環 基幹産業である農林水産

施設が整備されたことから、 農村戦略ビジョン」に基づき、 業については「第2次かのや農業・ の誘致などに取り組んでいます 大、地域6次産業化、食品加工業 い手の確保・育成、生産基盤の強 肝属中部地区畑地か ト農業の推進、販路拡 んが

ご多幸を心から祈念いたします。 援、ご協力を賜ります の発展に今後ともなお一層のご支 する道を目指していきます。 治体と連携、協力し、ともに発展 結びに、市民の皆様には、 し上げますとともに、ご健勝と これから少子高齢化、 広域的な連携 大隅総合 関係自 地域 本市

鹿屋市制施行20周年記念式典







豪雨による大規模な風水害、

サ

高病原性鳥インフ 3年に及ぶ新型

ルエンザの発生、 マイモ基腐病、 績に、改めて深く敬意を表します にご尽力いただいた先人たちの功

これまでを振り返ると、台風・

に取り組んできました。

鹿屋女子高校の新校舎の整備な

魅力ある学校づくりを進め、 小中学校におけるグローカ

値を創造しながら、

今日まで発展

ど生まれ育ったふるさとで、

心豊

かで健やかに暮らせる地域づくり

文化、伝統を融合させ、新たな価

齢者等を支える地域包括支援セン

か社会の実現を図るとともに、 てきました。また、こどもまんな

ターの設置や地域での支え合いな

した。それぞれの地域が持つ歴史、

市が平成18年1月1日に誕生しま 町、吾平町が合併し、現在の鹿屋 とを、厚くお礼申し上げます。 のように盛大にお祝いできますこ

さて、

鹿屋市、

輝北町、

実現に向けて、まちづくりを進め

ご多忙の中、

市内外から各界各層

多数ご臨席を賜り、

開催」など、熱気と歓喜に包まれ場」、「全国高等学校総合文化祭の

る「鹿屋中央高校の夏の甲子園出 力共進会」、大隅半島から初とな

た出来事もありました。

本市は、この10年、

地方創生の

を挙行するにあたり、公私ともに

「鹿屋市制施行20周年記念式典」

児島県が2連覇した「全国和牛能

どのスポーツ施設の充実を図

本市の出品牛が最高賞を獲得し鹿 「かごしま国体・かごしま大会」、

ゴルフ場や平和公園屋内練習場な

の規模を誇るかのやグラウンド

52年ぶりの開催となった

位性を生かすとともに、日本有数

鹿屋体育大学が立地している優

民の皆様のご理解、ご協力により が、その都度、関係者や多くの市 様々な危機にも直面してきました コロナウイルスの感染拡大など、

協力を得て取り組んできました。

を育む寺子屋の運営にも関係者の

実などのほか、地域でこどもたち ルな人材を育成する英語教育の充

備促進に努めていきます 域交通ネッ など、さらなる交通インフラの整 チェンジまでが開通し、

代へ繋いでいきます。 どに取り組んできました。 教訓をもとに平和の尊さを若い世 戦争の記憶を風化させず、過去の 年でもあります。 本年は、戦後80年という節目の 平和学習ガイドの育成な 戦争の歴史的背景を 戦争の記憶が薄 戦跡の保存 今後も

開発期成会などを通じて、 を視野に入れた取り組みが求めら 課題の解決や地域の資源を生かし れています。今後とも、 たまちづくりには、 口減少が加速度的に進む中、 した。 して大きな役割を担ってまい 本市は、大隅半島の中心都市と 有するまちとして、

トワークが強化される

することができました。当日の式辞の一部をご紹介します。

0994-31

た。市民の皆さんをはじめ多くの人にご参加いただき、盛大に開催 令和7年10月18日、鹿屋市制施行20周年記念式典を挙行しまし