



生まれます。現場の生の声をまずは立石富男市立図書館長か一緒に読書をする時間を設けることで、親子の深いきずなも世界を経験させることはとても大切なことです。また、親子り、お父さんやお母さんが読み聞かせをしたりして、未知の り、お父さんやお母さんが読み聞かせをしたり、こと、ミートかかわりをもつものです。子どもが自ら進んで読書をしたのかわりをもつものです。子どもが自ら進んで読書をした深い 子どもの頃に見たものや経験は、子どもの人格形成に深

生まれます。

ら順次お話を伺いました。 【問い合わせ】市立図書館

市学校教育課市生涯学習課

\$\begin{align*}
5\begin{align*}
5\begin{align*}
6\begin{align*}
6\begin{align*

読書は想像力の海

特に子どもにその傾向が強い おうと努力しています 子どもに自ら本を取ってもら ようです。 れて久しくなります。 活字離れ、 いろいろな関係機関が そのために学校を 読書離れが言わ 近年は

大きいのは、 ろいろ言われています 子どもの本離れの原因はい やはりテレビの 一番

> 力の海で遊ぶことになりまん。考えなくてすみます。だん。考えなくてすみます。だ す。 スイッチを入れさえすれば情 影響でしょう。テレビはただ 報が一方的に流れてきます。 映像と活字の根本的な違

のです。いですが、その差は大きなも

るもの家庭と学校に求められ

てほしいものです。 ビを消して、子どもと会話し が無理ならせめて三十分テレ どもにとって親の影響は大き 気にはなれないでしょう。子 では子どもが進んで本を取る ビばかり見ている、 親が家で本を読まない、 いのです。 もう一つ言われているの 家庭での親の姿勢です 一緒に本を読むの というの テレ

好きになってもらいたいため また学校の動きも少し気に 先生は子どもに本

> はすばらしいし、先生の気持せようとします。確かに読書口にし、たくさんの本を読まに、一生懸命に読書の効用を どもの自発性を根気強く待つ どもを相手にする先生のジレ 押しつけの成果主義になった ら逆効果です。何十 ちも理解できます。 しかありません。 ンマはよく分かりますが、 しかし、 人もの子

> > み聞かせをやり、

感動した本

なるきっかけのトップ 読み聞かせは本好きに

生方の姿勢を評価したいもの そういう意味で、最近の先

> トップだそうです。 なるきっかけは読み聞かせが をやるようになっているります。先生方が読み聞 方が読み聞 教室で読

域の方々も熱心に行っていま た大きいのです。 ありません。教師の影響もま 学校等での読み聞かせは地 いわゆるボランティアの

ループが親交を深め、 を招いて研修をすることもあ てもらいます。市外から講師 かのグループに事例発表をし 推薦図書の紹介をし、 プの活動と課題を述べ合い、 せの技術向上です。各グルー プ連絡会」を開いています。 かけて年に三回、「読書グルー 書館ではそれらの団体に呼び プが二十七あります。市立図 読み聞かせグループです。 目的は情報交換や読み聞か 市内にはそういうグルー そういう中で各グ いくつ 現

宙だ本は一生の友だち、 図書館の使命は、

ち、 λ 合うようになります。もちろ を知っていれば再び本と向き たとしても、 りません。受験等で一時離れ を持っています。自ら求めて いく限り裏切られることはあ ことです。 えば本好きな子どもを増やす 人生設計の伴侶にも。 宇宙の無限の広がり 本は一生の友だ 真に読書の喜び 端的に言

子どもたちの心に届くに違い のことを熱く話していけば、

いと思っています。環境づくりに努力していきた きます。そして、 ランティアをサポー 今後も子どもたちに接するボ 連絡会」等を開いています。 を伝えたいために、図書館は おはなし会や「読書グループ 子どもたちにそういうこと ふさわしい トしてい



立石 富男 鹿屋市立図書館長

■市立図書館の学習室が ぜひ、 新しくなりました ご利用ください



して学習に取り組んでいで、これまでよりも集中ドパネルつきの机ですの えて、 脚 まで四人掛用 個別に学習できるサイ 市立図書館では、 新 がしく設置しました。 一種用の机を30点に学習できる ح

ぜひ、 ご利用ください。 だだけます

