

平成26年度 「全国学力・学習状況調査」の結果を公表します

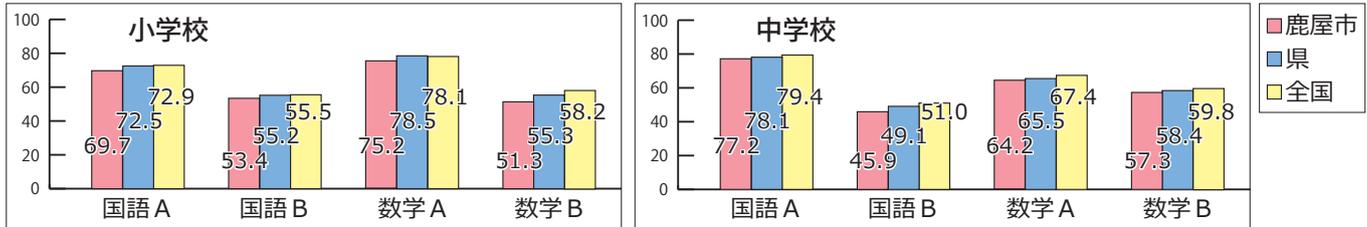
文部科学省が、平成26年4月22日に小学校6年生、中学校3年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果を市民の皆さんにお知らせします。

国語と算数(数学)について、主として「知識」に関する問題「A問題」と、主として「活用」に関する問題「B問題」を出題しています。また、生活調査や学習環境等に関する質問紙調査も実施しています。

なお、本調査は、児童生徒が身に付けるべき学力の一部であり、教育活動の一側面を調査したものです。

【問い合わせ】市学校教育課(6階) 0994-31-1137

全国学力調査の結果について



児童生徒質問紙調査結果について

Q. 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか

選択肢	小学校			中学校		
	本市	本県	全国	本市	本県	全国
① 当てはまる	21.4	23.9	26.0	13.8	14.1	15.2
② どちらかといえば当てはまる	35.9	36.0	35.0	34.2	32.8	31.4
③ どちらかといえば当てはまらない	30.4	30.9	29.2	39.7	39.7	37.4
④ 当てはまらない	12.1	9.1	9.8	12.3	13.3	15.9

※小・中学校の約半数は、家で自分で計画を立てて学習を進めている状況にあります。

Q. 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

選択肢	小学校			中学校		
	本市	本県	全国	本市	本県	全国
① 4時間以上	4.7	4.0	6.4	10.1	11.2	10.4
② 3時間以上4時間未満	4.6	6.6	5.1	24.3	28.9	24.7
③ 2時間以上3時間未満	16.4	17.1	12.5	36.9	36.1	32.8
④ 1時間以上2時間未満	34.1	38.9	31.9	18.0	15.2	17.3
⑤ 1時間より少ない	30.3	26.7	33.4	7.6	5.4	9.0
⑥ 全くしない	9.8	6.6	10.6	3.0	3.1	5.7

※家での学習時間が1時間に満たない児童が約4割という状況です。

Q. 月～金曜日に1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話等を使つてのゲームの時間は除く)

選択肢	小学校			中学校		
	本市	本県	全国	本市	本県	全国
① 4時間以上	1.9	1.5	2.7	8.4	5.8	11.0
② 3時間以上4時間未満	2.0	1.7	2.3	4.5	5.9	8.8
③ 2時間以上3時間未満	3.4	2.8	3.7	13.9	10.7	12.9
④ 1時間以上2時間未満	7.2	5.7	6.4	15.4	13.5	15.0
⑤ 1時間より少ない	9.4	10.0	10.4	12.2	12.6	13.0
⑥ 30分より少ない	26.2	27.0	28.2	12.7	14.0	15.5
⑦ 携帯電話やスマートフォンを持っていない	49.8	51.1	46.3	32.1	36.8	23.5

※携帯電話やスマートフォンを1日2時間以上使って通話、メール、ネットをしている中学生は、約3割となっています。

Q. 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか

選択肢	小学校			中学校		
	本市	本県	全国	本市	本県	全国
① 4時間以上	7.5	6.0	8.9	7.1	5.7	11.0
② 3時間以上4時間未満	5.8	6.2	8.1	6.2	6.5	9.3
③ 2時間以上3時間未満	12.4	11.2	13.3	14.9	12.5	15.1
④ 1時間以上2時間未満	23.6	22.3	24.4	19.6	20.2	21.0
⑤ 1時間より少ない	30.5	34.5	31.8	30.4	30.6	26.7
⑥ 全くしない	19.9	19.7	13.4	21.8	24.5	16.8

※ゲームを1日2時間以上している児童生徒が約3割となっています。

Q. 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館や地域の図書館にどれくらい行きますか

選択肢	小学校			中学校		
	本市	本県	全国	本市	本県	全国
① 週に4回以上	5.7	11.1	3.5	2.0	3.9	2.2
② 週に1～3回程度	19.0	30.4	15.2	8.2	13.2	5.8
③ 月に1～3回程度	20.9	19.0	24.2	11.7	16.7	10.9
④ 年に数回程度	24.7	18.3	27.8	22.2	21.0	22.8
⑤ ほとんど、または全く	29.5	20.9	29.2	55.8	45.0	58.2

※県と比較して、図書館の利用が少なくなっています。

今後の取り組みについて

- 授業改善の視点として次の3つの活動の充実を行います。
 - 問題解決的な言語活動の充実
 - 根拠を明示して自分の考えを表現する活動の充実
 - 解決の筋道を立てて解決に導く活動の充実
- 質問紙調査の結果から次の取り組みを行います。

家庭学習の取り組みや携帯電話、スマートフォン、インターネット等の利用時間と学力には相関関係が見られたことから、今後は家庭での学習習慣や基本的な生活習慣(ネットとの付き合い方も含め)の確立に向けた取り組みを学校、家庭、地域と連携し、推進していきます。