



転入。鹿屋高校卒業後、大阪教育大学、 「観峰館」の研究員を経て、平成24年か 書学研究員。現在、大東文化大学客員研究 も兼ねる。大阪府高槻市在住。(43歳)

> 後の人生に大きく影響しました。 ただいた恩師との出会いが、 は書道部を選択。そこでご指導い

、その

び回っています。また母校の大阪 講師を勤めるなど、全国各地を飛 のほか、講演会の企画や講習会の

きました。当然、

高校の部活動で

め、多くのコンクールで受賞して

はもちろん、教材開発、

の書学研究員として、

書の研究

南小学校の2年生から習字を始

の発表を行うようになりました。

大学院進学後、書道はもちろん人間 ても [悲喜こもごも] 多くの経

が研究に行き詰った時に役に立って

いるのは不思議なこと」と志民さん

は語る。

想いは今もまったく変わりません。 そこで久しぶりに故郷の自然と旧 めに少しの間鹿屋に帰省しました。 30歳代半ばを過ぎた頃、療養のた れまでの無理と過労で体調を崩し、 所の存在を再認識しました。この 反に接し、いつでも帰って来れる場 たことは本当に幸いでしたが、そ 約半年の療養を経て、平成24年 若い時にこのような経験ができ

に復帰しました。現在は財団で唯

昭和47年愛知県生まれ。3歳の時に鹿屋市に

の研究員として、中国の書画・骨董 運営する博物館「観峰館」(滋賀県) そんな中、30歳で公益財団法人日 師を掛け持ちして、なんとかその を中心に研究論文の執筆、学会で 本習字教育財団に就職し、財団が 日を暮らしている有り様でしたが、 大学院修了後は高校の非常勤講 たような記憶があります。

代において文字は意思伝達の道具 ことより単純で楽な作業です。現

に過ぎないのかも知れません。

が多くなりました。確かに「書く」 キーボード等で文字を「打つ」こと

が、後半はアルバイト代で研究書

を高めるため、

練習の日々でした

に進学。大学の前半は書道の技術

恩師の姿に憧れ、大阪教育大学

として論文指導も行っています。 教育大学・大学院では非常勤講師

近年は電子機器の発達に伴い、

を買いあさり、読書ばかりしてい

画は巧拙の外に蓋し趣あり」との言 う意味です。 て、それぞれに持ち味がある」とい 筆跡は、上手・下手はともかくとし 葉を遺しています。これは「人間の には別な側面があります。 入詩人であり<br />
書家の蘇軾が「人の字 しかし文字を「手書き」すること 中国の

まさに「書」の魅力そのもの

います。 を今後も続けていきたいと思って です。このような習字や書道の伝 祖先は、読み手に対する美しい「心 手の人間味に触れることができる のものを嬉しく感じるのは、書き 統と魅力を多くの人に伝える活動 ばえ」を筆跡で表現しようとしたの からにほかなりません。私たちの 電子メールや活字より「手書き」