## **人類**の

## 光」で解き明かす





吉岡



「自然科学の研究では小さい頃にど れだけ自然と遊んだかが重要」とは、 に響き大きな感銘を受けた。 「この言葉で研究者の道を意識する うになったのかも」と語る。

学しました。

当然「過去の先輩たちが少しずつ 構築してきたものを崩すことはあ も「一からレーザーシステムを構築 物足りなくなり、ある日、 は下積み生活。やっとさせてもら 森のように広がる光景に一目ぼれ のは、研究用のミラーやレンズが ったミラー角度の調整にも次第に したから。しかし研究室での現実 し直したい」と先生や先輩に提案。 大学でレーザーの研究を志した 大胆に

昭和60年上高隈町生まれ。鹿屋高校卒業後、 で初めて開発し注目を浴びる。(30歳)

茨城大学工学部、同大学院を修了。平成25年 3月九州大学大学院で博士号を取得後、同年 4月九州大学大学院の助教に着任。平成27年、 ーザーを簡単に作製できる手法を世界

> れたり、新聞の販売所だった実家 作やお絵描きなど細かいことに触 い」という両親の考え方のもと、T

> > ることができました。失敗して信

説得を重ね、何とか了解を得

頼を失うリスクもありましたが

「好奇心・こだわり」の感情が強く

りえない」と強く拒否されました

やりたいことを自由にやりなさ

りして、 学校や地元の行事で、自然に触れ った高隈は周囲を山に囲まれてお 育まれたと思います。 わり」と「自然感覚」は、こうして 環境にありました。また生まれ育 ことを自分のペースで取り組める に転がっていた新聞をよく眺めた る機会が多くありました。 研究現場で必要な「好奇心・こだ 鹿屋高校では、研究で必要なス 山遊びや川遊びはもちろん、 幼い頃から興味を持った

この体験が「研究は楽しく面白い」

い性能を作り上げることに成功。 元の状態以上にこれまでで最も良 恐れはありませんでした。結果は、

り楽しく学び、その後、当時急成 特化した学科を持つ茨城大学に進 長していたモバイル通信の分野で、 キルの基礎である「知識」をたっぷ

ます。私の研究分野は様々に応用 のまん延を防げるかも知れません。 イルスを超早期に発見して感染症 は極小レーザーで感染力の高いウ 置で作製することにも成功。将来 かったレーザーを卓上サイズの装 近では、大きな工場でしか作れな でき、大変注目されています。最 ―の省エネルギ―化を研究してい 者としての道に進み、現在レーザ と私に強く印象付けたのです。 知識の習得や謎解きよりも「研 その後は九州大学でプロの研究

生活水準の向上に少しでも貢献で きたらいいと思っています。 が胸を躍らせるはずです。 研究成果を収めて、それが人類の 今後はもっと驚きを与えられる

果でも人類の誰も見たことの無い

たりにできるから。どんな実験結

なら世界で初めての現象を目の当 究」は楽しくて刺激的です。なぜ

光景が目の前に現れたら、