

## 平成27年度第 3 回鹿屋市総合教育会議

### 協議(1)

#### 鹿屋市教育大綱（案）について

# 鹿屋市教育大綱（案）

（平成27年度から平成31年度まで）

## 〈基本理念〉

### 「未来を担う心豊かでたくましい人づくり」

変化の激しい21世紀では、他人と協調しながら、自立的に社会生活を送り、社会のために多様な個性を発揮し貢献できる人材育成が求められており、このことは、教育における最重要課題です。

そのため、学校教育や社会教育の充実を通して、家庭や地域社会全体の教育力を高めるとともに、児童・生徒の確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成や規範意識、社会性の涵養などを図り、郷土を愛し、協力しあい、未来を担う心豊かでたくましい人づくりを目指します。

## 〈基本目標〉

### (1) 知・徳・体を調和的に育む教育の創造

教育の目的は「幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと」とされています。

また、確かな学力とともに、規範意識や感性の育成などの豊かな心や体力や運動能力など、知・徳・体の調和のとれた教育が求められているところです。

本市の子どもたちの教育においても、心の教育の推進を重点に、確かな学力の向上、心の教育の推進、健康の保持増進、体力・運動能力の向上を大きな柱に据え、知・徳・体をバランスよく育む教育の創造に努めます。

また、アジア太平洋農村研修村、鹿屋体育大学、国立大隅青少年自然の家等を有し、多くの留学生や外国人と交流する機会も多いという地域の特性を生かし、児童・生徒の英語力の向上及び国際感覚の育成に重点的に取り組みます。

### (2) 創造性と豊かな心を育む人づくり

自ら学ぶ意欲と社会変化に主体的に対応できる、たくましく生きる人づくりが求められている中、子どもから高齢者まで、全ての市民が生涯にわたり継続して学習できる質の高い環境の提供に努め、心豊かな人間性を培う教育を推進します。

特に、学校教育に関しては、人口減少、少子化に伴う小規模校と大規模校の混在や複式学級の存在などの問題を見据えた学校教育環境の向上を図るとともに、地域、学校、家庭が一体となって、地域の教育力を生かして、子どもたちの個性を尊重しながら、豊かな人間性と生きる力を育む教育を進めます。

社会教育の面では、生涯各期にわたる幼児教育や青少年教育、成人教育、高齢者教育を促進します。また、教育の原点である家庭教育においては、自主性を尊重しつつ、家庭の教育力を高めるための支援を進めます。

文化振興の面では、地域の文化遺産、伝統芸能等の継承、文化活動の促進、文化財の保存・活用を進めます。

スポーツ振興の面では、スポーツ活動の推進、環境づくり、スポーツを通じた交流を促進します。

鹿屋市教育大綱新旧対照表

新	旧
<p>〈基本理念〉</p> <p>「未来を担う心豊かでたくましい人づくり」</p> <p>変化の激しい21世紀では、他人と協調しながら、自立的に社会生活を送り、社会のために多様な個性を発揮し貢献できる人材育成が求められており、このことは、教育における最重要課題です。</p> <p>そのため、学校教育や社会教育の充実を通して、家庭や地域社会全体の教育力を高めるとともに、児童・生徒の確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成や規範意識、社会性の涵養などを図り、郷土を愛し、協力しあい、<u>未来を担う心豊かでたくましい人づくりを目指します。</u></p>	<p>〈基本理念〉</p> <p>「未来を担う心豊かでたくましい人づくり」</p> <p>変化の激しい21世紀では、他人と協調しながら、自立的に社会生活を送り、社会のために多様な個性を発揮し貢献できる人材育成が求められており、このことは、教育における最重要課題です。</p> <p>そのため、学校教育や社会教育の充実を通して、家庭や地域社会全体の教育力を高めるとともに、児童・生徒の確かな学力の向上、豊かな心と健やかな体の育成や規範意識、社会性の涵養などを図り、郷土を愛し、協力しあい、<u>活力あふれるやすらぎのまちを創造する人づくり、絆づくりを目指します。</u></p>