

人権教育 DVD

NO	種類	年度	作品名	時間	対象	内 容
1	DVD	H22	小学生のための人権1 思い込みに気づく	15分	小学生	テーマ1「思い込みってなんだろう？」私達が普段いただいている「ホームレス」の人についての思い込みを考えてみます。テーマ2「ちがいを受け入れる」男だから、女だからとか、外国人だからとかいった「思い込み」だけで人を判断していることがないかを問いかけます。
2	DVD	H22	小学生のための人権2 大切なわたし 大切なあなた	15分	小学生	テーマ1「きずつここと きずつけること」虐待をテーマに、人に大切にされることが人を大切にすることにつながることを学びます。テーマ2「大切な自分 大切なみんな」ここでは小学生から大人まで、いろいろな人にインタビューします。いろいろなひとの言葉を聞くことで、自分を大切にし相手も大切にするとはどういうことかを子どもたち自身に考えさせるものです。
3	DVD	H22	インターネットと人権	22分	一般	インターネットは大変便利なものですが、その特性により人権を深く侵害するときもあります。ネットの光と影を探ります。
4	DVD	H23	子どもの心を育てる人権アニメーション ねずみくんのきもち	12分	小学生	いじめやコンプレックスなど大切なテーマをねずみくんと一緒に学べる楽しいアニメーション。一人一人が大切な存在であること、共に生きていることを感じられるように願って制作された作品。
5	DVD	H23	人権と向きあう 一違いを認め合うために	29分	一般	人権とは生まれながらにしてある権利ですが、その権利が理解されず様々な問題が起こっているのが現状です。人権を尊重するとは相手の「違い」を理解すること。
6	DVD	H24	人権学習ドラマ ありったけの勇氣	27分	小学生	このドラマでは、友達との関わりや相手の気持ちを考えることの大切さ、いじめをなくすためにお互いに認め合い、本音で話せる関係づくりなど、いじめに立ち向かう勇氣の大切さを伝えます。
7	DVD	H24	中学生のいじめを考える －被害者・加害者・ 観衆・傍観者－	20分	中学生 ～一般	いじめの4層構造「被害者」「加害者」「観衆」「傍観者」。そのどこかに自分はいないか。どうしてそんな行動をとってしまうのか。など、子どもたちにいじめの問題を提起することで、いじめの要因と構造を自覚させます。
8	DVD	H25	職場の日常から考える パワーハラスメント	28分	一般	厚生労働省の報告書の内容も踏まえた上で、パワハラについて問題提起したものです。暴力や暴言といった従来型ではなく、むしろパワハラなのかそうではないのか、線引きが難しい事例を紹介。働く一人一人が考えていただけたらと思います。
9	DVD	H25	いじめはやめられる！	17分	中学生 ～高校生	いじめは、クラス内に観衆や傍観者が生まれることで大きくなるし、大人の目には見えなくなっていく。今ではネット上にいじめの動画を流すという提案も、いじめを受け入れてしまうひとりにならないために何が必要なのか。新たな問題を提起する。
10	DVD	H25	マザーズ ハンド ～お母さんの仕事～	19分	小学生 ～一般	親娘愛・姉妹愛・友人の思いやり、そして母の後ろ姿が私をかえた！！
11	DVD	H26	イマジネーション	34分	小学生 ～一般	子どもの人権・同和問題・障害者の人権～舞台は小さなラジオ局、様々な人が番組を聞きながら心を通わせ明日へとつながる一步を見つけていく。
12	DVD	H26	新・人権入門	25分	小学生 ～一般	16のショートドラマとして構成され、自分がそのシーンに遭遇したらどうするのか？視聴者とドラマの出演者が一緒に学び、悩み考えることのできる教材です。

13	DVD	H26	自他尊重のコミュニケーションのと職場の人権	23分	一般	職場の身近なコミュニケーション不全がハラスメントの問題を引き起こすことをドラマ形式で分かりやすく伝え、どうすれば健全な職場環境を作ることができるか皆で考えていく教材。
14	DVD	H26	人権は小さな気づきから	34分	小学生～一般	「こんな時、あなたはどうしますか？」身近な人権問題8項目を題材に、気づきを促すための教材。
15	DVD	H26	ひとみ輝くとき	35分	小学生～一般	子どもが自分らしく希望をもって生きていくために、家庭・地域そして学校でのあり方を皆で考える作品。
16	DVD	H27	こんにちはは金泰九さん～ハンセン病問題から学んだこと	25分	中学生～一般	中学生の目から見たハンセン病問題、二度と繰り返してはならない悲しい歴史。
17	DVD	H27	日常の人権 I	23分	小学生～一般	女性の人権・子どもの人権・高齢者の人権。
18	DVD	H27	聲の形	30分	小学生～一般	子どもたちの心を捉えて離さない「衝撃作」を完全実写化。
19	DVD	H28	日常の人権 II	23分	中学生～一般	「外国人の人権」「障害者の人権」「部落差別」「インターネットでの人権障害」気づきから行動へ
20	DVD	H28	わかカフェへようこそ	35分	一般	あなたには「心のよりどころ」がありますか？町の路地にたたずむこの小さなカフェにはいろんな人が訪れ、駿と桜が出迎えます。ここは、ココロまじわるヨリドコロへようこそ。
21	DVD	H28	みんなの情報モラル	43分	一般	アニメーションは「ドラマ」「まとめ」で構成されています。
22	DVD	H28	出産・育児への理解がない	26分	一般	本作品は、ある会社のハラスメント相談員がマタハラに悩む女性社員から相談を受けたことをきっかけに、マタハラに関する知識を深め、周囲に理解と解決策を示していく。
23	DVD	H28	カラフル	31分	小学生～一般	「子どもや周囲の人間に押し付けていた、自分の理想や価値観」「家庭も社会も十人十色。いろんな人がいて成り立つカラフルな人生とは？」人権を身近な問題として意識し、家庭で話題にできるドラマ教材です。
24	DVD	H28	セクハラ・パワハラその現状と防止対策	115分	一般	どのような言葉がセクハラ、パワハラになるのか、被害を受けたときどうすればよいのか、パワハラにならない指導法など最も知りたいハラスメントのポイントを伝えます。
25	DVD	H29	冨 雄二 ハンセン病とともに生きる熊笹の屋根の生涯	43分	中学生～一般	ハンセン病の強制隔離政策に抗い人権回復を訴え続け、差別撤廃運動の先駆者として生きた詩人の生涯を描く。
26	DVD	H29	みーつけた！	18分	小学生～一般	ウサギが死んでしまい、真樹と俊平はみんなから責められる。責任を感じて、熱心に世話をする真樹。「自分が守らなければ」と決意した中で、何かが少しずつ変わりはじめる。

27	DVD	H29	自尊心のコミュニケーションのと職場の人権2	23分	一般	「好意が重すぎるう!」「理系って冷たい?」「年上の部下、年下の上司」「ワーク・ライフ・バランス」のそれぞれの異なる立場の登場人物にスポットをあて、お互いを尊重する大切さ、自分も相手も大切にすることを考えてみましょう。
28	DVD	H29	セクシャルハラスメント	24分	一般	ミニドラマとナレーションで構成しています。ドラマで問題提起をして、視聴者に考えてもらいます。女性から男性へのセクハラ・同性間でのセクハラ・男性から女性へのセクハラ等。
29	DVD	H29	合理的配慮の実践法～障害のある者、ない者が共に学ぶ～	20分	一般	人権・差別の観点からわかりやすく解説し、様々な特性・症状のある障害児たちが学校生活を送るため、どのような配慮をすればよいか、指導者・保護者向けに具体例で示します。
30	DVD	H30	いじめ回復マニュアル大人たちから君たちへ	17分	児童・生徒	いじめ体験がある、いじめをよく知る大人たちが、児童・生徒・いじめを抱える子どもたちへ、いじめ回復の提言をします。
31	DVD	H30	マタハラのない職場づくりのために(全2巻)	①30分 ②38分	一般	①マタハラ防止の基礎知識～問題となる言動とは～ ②マタハラ防止と管理職の役割～職場環境づくりとマネジメント～
32	DVD	H30	気づいて一歩ふみだすための人権シリーズ④誰もがその人らしくーLGBTー	20分	一般	主人公の周りにいたけれども見えなかったLGBTの人たちが見えてくるストーリーです。LGBTの人たちは確かに存在し、偏見や差別に苦しんでいます。
33	DVD	H30	なくそう! 職場に潜む心の病	24分	一般	「傾聴法」を取り入れて働きやすい職場へ変えていった3つの事例を示しながら、職場の人間関係を良くするポイントを紹介します。
34	DVD	R1	いじめ「考え、議論する道徳」シリーズ(小学校の児童・教職員向け)	17分	児童・教職員	第1話「ふざけただけだよ」+解説 第2話「散らかったつくえ」+解説 ※ドラマを通して児童に考えさせ議論させる。解説では教職員に向けた指導のポイントといじめについての解説。ドラマには字幕版あり。
35	DVD	R1	いじめ「考え、議論する道徳」シリーズ(中学校の児童・教職員向け)	21分	生徒・教職員	第1話「SNSで本音トーク」+解説 第2話「教室に来るかな?」+解説 ※ドラマを通して生徒に考えさせ議論させる。解説では教職員に向けた指導のポイントといじめについての解説。ドラマには字幕版あり。
36	DVD	R1	いじめ「考え、議論する道徳」シリーズ(教職員向け)	21分	教職員	第1話「いじめ」を正確に把握する 小学生編 +解説 第2話「いじめ」を正確に把握する 中学生編 +解説 ※ドラマを通して生徒に考えさせ議論させる。解説では教職員に向けた指導のポイントといじめについての解説。ドラマには字幕版あり。
37	DVD	R1	人権の扉を開く気づいていますか?身近な人権	25分	一般	ミニドラマとナレーションで構成。人権を身近に感じてもらうため、生活の中で出会う幅広い人権のテーマを取り上げ、それぞれのテーマでディスカッションできる。
38	DVD	R1	現代社会と人権ハンセン病 剥奪された人権	25分	一般	ハンセン病はかつては「らい病」と呼ばれ、業病として恐れられていた。長島愛生園などの療養所に取材し、入寮者の証言からハンセン病の差別と偏見を探る。
39	DVD	R1	ハラスメントを生まないコミュニケーショングレーゾーン事例から考える	25分	一般	一見、コミュニケーションが良好に見える職場にも、ハラスメントの落とし穴はひそんでいる。もしかしたら、普段の何気ない言動が、知らぬ間にハラスメントになっているかもしれない。様々な事例をもとに職場でのコミュニケーションのあり方を考える。

40	DVD	R2	はじめて学ぶLGBTs (全2巻) ①男らしい色？女らしい色？ (低・中学年)	①12分	小学校 ①低・中学年	①アニメーションにより描かれた色鉛筆と人間との物語を通して、思い込みや偏見にとられることの無意味さに気づき、自分らしくあることの素晴らしさ、他者を尊重する姿勢を学びながら、多様性を肯定的にとらえる感性の芽を育てます。 ※本編後に教員向け映像収録。
41	DVD	R2	はじめて学ぶLGBTs (全2巻) ②好きになってはいけないの？ (中・高学年)	②22分	小学校 ②中・高学年	②同性を好きになった児童の物語を通して、恋愛感情のあり方は多様であり、異性を好きになる人も同性を好きになる人もどちらも肯定的にとらえることができるように構成。 ※本編後に教員向け映像収録。
42	DVD	R2	LGBTsの子どもの命を守る学校の取組 (全2巻) ①危機管理としての授業の必要性	①38分	小・中・高等学校教員	①LGBTsに関する授業の実現を目指し、学校としてできることを模索していく一人の教師の姿を描きます。取組に抵抗する同僚など実際の学校現場で起こりうる困難を描き、その解決策を考え、問題が起こりつつも一歩前に進めるための多くのヒントを得ることができます。
43	DVD	R2	LGBTsの子どもの命を守る学校の取組 (全2巻) ②当事者に寄り添うために ～教育現場での落とし穴～	②38分	小・中・高等学校教員	②LGBTsの児童生徒のみならず彼らを取り巻く非当事者の児童生徒の存在やその関わりにあたって、教員が留意すべき心得や、学校での取組や授業展開の注意点などを物語仕立てで紹介します。
44	DVD	R2	君が、いるから	33分	中学生～一般	「子ども・若者の人権」がテーマのドラマです。母親からの心理的虐待に悩む「奏」が主人公です。自己肯定感の低い彼女がコンビニエンスストアを舞台とした「ほんの小さな冒険」をきっかけに少しずつ変わっていきます。ともに心を通わせ、信頼することの先に「希望」と「幸せ」があることを奏の成長を通して描きます。
45	DVD	R2	サラーマット ～あなたの言葉で～	36分	一般	「SNS時代における外国人の人権」がテーマのドラマです。主人公・珠美は、新しく職場に来たフィリピン人のミランダに対し、様々な「違い」を「壁」だと捉え、面倒な存在だと感じてしまいます。しかし、ミランダとの対立や交流を通して新たな視点に気づかされ、外国人は助け合うことができる対等な仲間であること、SNSを人の心と心をつないでいくために利用する姿が描きます。
46	DVD	R2	シェアしてみたらかわかったこと	46分	一般	主人公は藤木未来。上京して、期待を胸に入居したシェアハウス。そこに暮らしている個性豊かな住人たちの交流をお通して成長していきます。 【収録テーマ】・外国人に対する人権・性自認や性的指向に関する人権・外から見えにくい障害のある人の人権・災害時の人権

47	DVD	R2	いじめ 心の声に気づく力	19分	小学校 中・高学年	一見、ふざけ合いや遊びに見える行為も、相手が苦痛を感じていれば、それはいじめです。ドラマに登場するいじめの被害者・加害者・傍観者の立場に自分を置きかえることで被害者の気持ちに気づく力を養い、問題解決のために行動しようとする意識を持つことをねらいとしています。
48	DVD	R3	いじめ — 一歩ふみ出す 勇氣	19分	中学生	同級生3人にいじめられていた、ひとみをかばう充希。翌日から、充希への嫌がらせがはじまった。いじめの傍観者だった主人公が葛藤し、仲間と一緒に救おうとするストーリーを通して、解決のために一歩踏み出すことの大切さを伝える。
49	DVD	R3	今ここにいる人と、しっかり 出会おう —同和問題—	24分	一般	介護付き老人ホームで働いている佐藤は、入居者の木村からも信頼が厚い。ところが、佐藤の出身地を伝えると、木村の態度が急変する。佐藤の出身地は同和地区にあった。同和問題をモチーフに、人と人がしっかり出会い、差別とどう向き合うかについて描かれている。
50	DVD	R3	くうとしの —あなたがそば にいただけで—	12分	児童～ 一般	認知症の犬・しのと、介護猫・くうの、感動の実話。年も離れていて、性別も違う犬と猫の関係性を通して、大切な人が認知症になってしまったら、何が自分にできるか考えることができる物語。
51	DVD	R4	いわれなき誹謗中傷との 闘い —スマイリーキクチと考 えるインターネットにお ける人権—	20分	一般	根拠のない誹謗中傷により、20年以上にもわたって大きな被害を受け、現在にいたるまで誹謗中傷を受け続けながらも、誹謗中傷と闘い、乗り越えていく経験をお持ちのスマイリーキクチさんに出演いただき、ネットの誹謗中傷の現実と対策、そして人権的な課題を、実際の事例をもとに考える。
52	DVD	R4	夕焼け	35分	一般	主人公・瑠衣は幼い弟の世話や家事に追われる生活にしんどさを感じつつも「家族のことは家族でするのが当たり前」という思い込みから、気持ちを押し殺して生活しているヤングケアラーです。しかし、元ケアラーの灯との交流によって、自分の状況や本当の気持ちについて見つめ直し、将来に向かっての一歩を踏み出します。この作品は、ケアラーと家族が抱える問題解決の糸口を描きます。
53	DVD	R4	ここから歩き始める	34分	一般	認知症の親を持つ主人公とその家族の中で繰り返される介護をめぐる葛藤とさまざまな紡ぎなおしを描くことで、高齢者が人間として誇りをもって生きていく上で大切なことについて、家族や地域の視点を通して考えるきっかけとなるドラマ教材です。
54	DVD	R5	君は、ひとりじゃない ～SOSの出し方、知って いますか～	18分	小学校 中・高学 年	悩みや不安はどうやって生まれる？悩み続けるとどうなる？友達が悩んでいるときはどうする？など、悩みや不安を解決するための方法を伝える。

55	DVD	R5	どう防ぐ？児童虐待～ 体罰は必要なのか～	21分	一般	「体罰はしつげなのか？」「昔からあったのか」「体罰のエスカレートによる死亡事例」「体罰は次世代に連鎖するのか？」など、体罰は必要であるのかを様々な切り口で考える。
56	DVD	R5	人権のすすめ	25分	一般	職場における『ハラスメント』『いろいろな性』『障がい者』をテーマに取り上げ、それぞれ「気づき」を通して、多角的に人権問題を学んでいく。
57	DVD	R5	私たち一人ひとりができること～当事者意識をもって考えるコロナ差別～	26分	一般	新型コロナウイルス感染症による「コロナ差別」の特徴と、差別や偏見がなぜ生まれるのか、そして、どのように向き合うかべきかを学べるドラマ仕立ての作品。
58	DVD	R7	ことばの暴力 ～心を傷つけたひと言～	20分	小学校 高学年	私たちにとって当り前の存在である言葉。その言葉の大切さと、使い次第でことばが人を傷つける刃物のようになってしまうことを、少女美羽と美羽の家族、美羽の友だちとの何げない日常をとおして理解してもらい、言葉の力、使い方をもう一度考えてもらおうとする作品。
59	DVD	R7	こどもしょくどう ～僕はいつも知らんぷりしていた～	93分	小学高 学年以上・一般	”子ども食堂”が必要とされる現代社会を子供の視点から描いた物語。傍観者に過ぎなかった少年ユウトが、父親と車中生活をする少女ミチルとヒカルに出会い、心の中に芽生えた葛藤や、親たちの戸惑いを目の当たりにし、大人たちに一石を投じるべく、自ら行動を起こす勝気な姿を描いた作品。
60	DVD	R7	友だちと同じでなくてもいい ～発達障害を乗り越えた西川さんの場合～	22分	小学高 学年以上・一般	大好きなことをとことん突き詰め、充実した大学生活を送る西川さん。しかし、ここに至るまで発達障害の特性による困難とたくさん向き合ってきた。人には誰も、多かれ少なかれ特性がある。強い特性を持つ人に冷たい視線を送るのではなく、お互いに「そのままでもいいよ」と声を掛け合える社会を目指そうと訴える作品。