

鹿屋寺子屋かわら版

令和7年9月30日発行

第49号

生成AI（人工知能）

夏休みの終わりに、担当する寺子屋の児童に、夏休みの課題が全て終わったか尋ねると、作文が終わっていないとのこと。何を書けばいいのかわからないので、母親に聞いたら、「生成AI（人工知能）に書いてもらえば。」と言われたとのことでした。なるほどと思い、試しに生成AIに「夏休みに小学生が鹿児島市の水族館に行ったことを作文に書く。学年は6年レベルで。」と入力すると、構成のしっかりした6年生らしい作文が出来上がりました。フェリー、桜島、ジンバエザメなどの単語も出てきて、一見すると6年生の書いた作文でした。しかし、「垂水から桜島フェリーに乗って」などの間違いも見受けられました。

生成AIは、一つの単語から関連する数多くの言語やイメージを瞬時に結び付けて、要領の良い文章を作り出すことができます。しかし、自ら経験することはできません。存在するのは単なるデータのみです。生成AIで作られた作文を読むと、誰かに聞いたことを文章にしている感じがするのは、そのためかなと思いました。人間は経験から直接学び、深い洞察を得ることができるので、人を感動させる文章が書けるのだと思います。

冒頭の寺子屋の児童が生成AIを使って作文を書いたかどうかは不明です。

野里塾ウィズ・ユー ～5月の様子～

【児童の感想】

- 今日は、開講式がありました。ぼくの1年間のがんばりたいことは、漢字の書き順と字をきれいに書くことです。それを開講式で発表しました。

【指導員の感想】

- 1年間の始まりの式、開講式を行いました。今年は16名の申込みがあり、その内14名の塾生と数名の保護者、指導者5名の出席者でした。野里小学校の校長先生のはげましの言葉、塾生一人ひとりの誓いの言葉もあり、充実した式となりました。



西原台ひまわり塾 ～5月の様子～

【児童の感想】

- 宿題のプリントを「まる付け」してもらった。楽しかった。次も来たいです。
- 指導の先生が優しくかった。

【指導員の感想】

- 初めての見守りで、どう子どもたちと接していいかわかりませんでした。今後は子どもたちと一緒に遊べることを見つけて仲良くしていきたいと思います。



笠之原かがやき塾 ～6月の様子～

【児童の感想】

- 勉強をした後にけん玉をしました。友だちや地域の人々とたくさん練習して、玉をのせられた時、とてもうれしかった。また来て、みんなといろいろな活動を楽しもうと思います。卓球も楽しかったです。

【指導員の感想】

- 参加者7名、自主学習も公民館での卓球遊びも楽しくできたようです。体調不良もなく、無事活動できました。子どもたちは、熱中症予防や交通事故防止についても注意喚起しました。才川校長先生の参観がありました。



いずみがおか塾 ～5月の様子～

【児童の感想】

- いずみがおか塾は、みんな静かで集中しやすいので、いつも全部の宿題が終わります。ありがとうございます。

【指導員の感想】

- 今年度初めての寺子屋でした。開講式後に児童・保護者・指導員を交えて、ちょっとしたお茶会をし、親睦を深めることができました。寺子屋を通して児童の学習する意欲が育ってほしいです。



西原つ子塾 ～5月の様子～

【児童の感想】

- 宿題からさっさと済ませて、これからがんばります。この後は開講式があるので、宿題を急いでやりました。

【指導員の感想】

- 子どもさんたちが、そろわなくてちょっとさびしいかぎりでした。今後は、私どもも頑張ります。
- 4年生と6年生の女子は、3年目のベテラン？3年生と4年生の男子は新入生。仲良く楽しい時間にしていけたらいいと思っています。



下名つくしんぼ ～6・7月の様子～

【児童の感想】

- 勉強したあとに「ぼうずめくりゲーム」をして、楽しかった。
- お勉強をがんばりました。みんなで折り紙とおにごっこをしました。

【指導員の感想】

- 久しぶりに「つくしんぼ」に参加しました。塾生は1年生が多く、宿題プリントを終え、私たちと一緒にゲームをして楽しみました。宿題が早く終わるので、ドリル等を持ってくるように伝えました。

