

【高校生の意見】

- 地域には高齢者が多く住んでいるが、交通手段も無く買い物にも不便をしている。
- ジェンダーや男女平等の考えが進めば、住みやすい社会になると思う。
- プログラミングを学んでいるので、学んだことを生かして社会貢献していきたい。

【講師からのメッセージ】

- 会を通して、将来鹿屋に帰ってきたいと思ってくれた高校生がたくさんいたことが嬉しかった。
- これから起こる出来事や出会い、失敗のすべてが自分を作っていく感性になる。今は失敗しても良いので、失敗した自分を好きでいて欲しい。自分を好きでいられる人は他人のことも好きになれるし、住んでいる街も好きになれる。
- これから色々なことを吸収して、皆さんの未来が明るくなっていくことを心から願い、成長した皆さんにいつか会えることを楽しみにしたい。



2つのテーマについて
活発な議論が交わされました

- テーマ① 講話に対する質疑応答
- テーマ② 住みやすい街にするために私たちにできることや大人に頑張って欲しいこと

鹿屋の未来は私たちの未来

～高校生が未来を語る会～



12月25日、鹿屋女子高校なのはなホールで「高校生が未来を語る会」が開催され、市内の6つの高校から17人が参加し、講話の受講や講師との意見交換を行いました。高校生が鹿屋の未来について語り合った当日の様子をご紹介します。

△講話の様子は市ホームページで閲覧可能

市政策推進課 Tel.0994-31-1125

～参加した感想～

学校	参加者名	感想
鹿屋農業高校	上山 翔生 さん	改めて鹿屋の魅力を確認することができました。4月から県外に進学しますが、いつか鹿屋に帰ってきたいという気持ちがとても強まりました。
串良商業高校	宮園 匠 さん	講師の方々や他の高校生から熱量を感じることができ、直接話すことの大切さや楽しさを知ることができました。鹿屋のすばらしさを改めて感じられました。
鹿屋高校	川崎 陽菜 さん	講師の方々や同世代の人たちの熱い思いを知ることができました。様々な分野の人たちと協力して、私も一緒に魅力的な鹿屋を作りたいです。
鹿屋工業高校	松原 和奏 さん	鹿屋にもこんなに「楽しい」があるのかと気づかされ、大人が「楽しい」を考えて行動すると何でもできるのではないかと思います。
鹿屋女子高校	平野 結菜 さん	同じ世代で似たような考えを持っている人たちと意見交換ができてよかったです。今後、自分が楽しいと思えることを見つけ、周りの人も楽しめるような地域づくりに貢献したいです。
鹿屋中央高校	一ノ宮 聖那 さん	自分の考えを深めることができました。住んでいるところの良さにも気づくことができ、良いところを増やすために何か取り組むことができたらよいと思いました。

講師の皆さん



かわばた やすふみ
川島 康文 さん
株式会社 Katasudde
代表取締役



くまさき かずよ
隈崎 和代 さん
南部幼稚園
主幹保育教諭



おかもと ゆうき
岡本 雄喜 さん
株式会社オキス
経営企画部長

高校生が未来を語る会
市では、高校生が地域で活躍する市民から話を聞く場や生徒同士で意見交換をする場を作り、「住み続けたい、将来帰って来たい鹿屋市」について考えることで、「地元に残る・帰って来る」きっかけをつくるために、「高校生が未来を語る会」を初めて開催しました。会では3人の方を講師に招き、仕事・活動・体験・鹿屋市の魅力等について講話を聞いた後、3つのグループに分かれて講師との意見交換を行いました。生徒たちは講師のサポートを受けながら、まちづくりに関して積極的に意見を述べたり講師に質問したりするなど、終始、和やかな雰囲気の中で活発な議論が交わされました。

鹿屋中央高校
やまなか ゆきな
山中 幸奈 さん (2年・右)
ふくだ たけい
福田 武雄 さん (2年・中)
いちのみや せな
一ノ宮 聖那 さん (1年・左)

鹿屋女子高校
へいごの あやか
平後園 彩花 さん (1年・右)
ひらの ゆいな
平野 結菜 さん (2年・中)
おかもと のあ
岡元 乃愛 さん (1年・左)

鹿屋工業高校
おがわ えいた
小川 瑛大 さん (2年・右)
まつばら わかな
松原 和奏 さん (1年・左)

鹿屋高校
いのうえ しゆん
井ノ上 舜 さん (2年・右)
おかもと はやと
岡元 隼斗 さん (2年・中)
かわさき ひな
川崎 陽菜 さん (1年・左)

串良商業高校
おおた ほるき
太田 陽希 さん (2年・右)
みやまの たくみ
宮園 匠 さん (2年・中)
なかの ゆな
中野 祐菜 さん (2年・左)

鹿屋農業高校
くわしろ たく
桑代 拓 さん (3年・右)
たけうち ななせ
竹内 菜々星 さん (3年・中)
うえやま しょう
上山 翔生 さん (3年・左)

