

架け橋

鹿屋市教育委員会

—未来を生きる子どもたちのために築く—



教育委員会より「架け橋」の第10号を発刊いたしました。今号は、児童生徒の健やかな成長に向けての取組、大隅総文祭、鹿屋女子高総合選択制などについて掲載しています。

児童生徒の健やかな成長に向けて

児童生徒が豊かな人間性や思いやりの心を身につけ、心身ともに健やかで安全に成長できるよう、鹿屋市教育委員会では本年度も様々な取組を行いました。「学力向上」「体力向上」「不登校対策」「特別支援教育」について本年度の取組と来年度の重点を紹介します。

市学校教育課 ☎0994-31-1137

学力向上

《令和6年度の取組》

- 授業力アップセミナーの開催
- 先進地派遣研修の実施
- 県総合教育センター研究提携校「鹿屋小学校」「鹿屋中学校」におけるオープンスクールの開催
- 各学校による対話による授業研究やワークショップ型研修等、校内研修の充実



不登校対策

《令和6年度の取組》

- 仲間づくり、絆づくりのための構成的グループエンカウターの実施
- SSWや相談員等の増員による相談体制の充実
- 教育支援センターでのオンライン学習の推進
- フリースクールや放課後等デイサービス、保護者との意見交換の実施



《令和7年度に向けて》 教師の「授業力向上」と学校の「組織力向上」を図る取組のより一層の充実を図っていきます。

《令和7年度に向けて》 リーフレットを配布したり、フォーラムを開催したりして、保護者や教職員が、適切な不登校支援を行えるようにします。

体力向上

《令和6年度の取組》

- 各学校による体力向上推進計画の策定
- 「体力アップ！チャレンジかごしま」への全学校の参加
- 鹿屋体育大学考案の5分間の運動プログラム「Exseed」の授業等への導入と小学校教諭対象の指導者養成講習会の開催



特別支援教育

《令和6年度の取組》

- 特別支援教育サマーセミナーなど、それぞれのニーズに合わせた研修会の開催(年8回)
- 小学校における巡回型通級指導教室(LD・ADHD)の開始
- 医学・心理学教育相談などの適切な就学支援の実施



《令和7年度に向けて》 体力向上につながる運動時間を十分に確保した「楽しい体育」の授業づくりを、より一層推進していきます。

《令和7年度に向けて》 教職員の研修会を充実させることで、児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに合わせた指導の充実を図っていきます。

シリーズ

かのやふるさと検定

今年度実施された検定で実際に出題された問題をシリーズでご紹介します。

【一般の部】

鹿屋市には、鹿屋ならではのグルメがあります。その中で鹿屋の二大地域資源をコラボさせた料理は、市内の飲食関係者、畜産・食肉関係者等の連携をきっかけに研究会が発足し、多様な市民が「どんぶり」のように一緒になって取り組んでほしいと考え生まれました。その料理は何でしょうか？

やってみよう！

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| 1 かのやいも牛丼 | 2 かのやばらかつ丼 | 3 かのや牛豚丼 |
| 4 かのやうな牛丼 | 5 かのや豚ばら丼 | |



教育委員会だより、市ホームページにも掲載しています！



5 号

大隅総文祭

大隅総文祭は、大隅地域で活躍する高校生などの若手人材を対象に、芸術文化活動への参加意欲の喚起や相互の交流・親睦を図ることを目的に実施しました。

期間：令和6年11月20日から12月1日まで
場所：リナシティかのや 参加者数：1,600人以上

総文祭

▼舞台部門（高校生ステージダンス/高校生ステージライブ）



軽快なダンスが披露されました！軽音楽部の熱いステージが会場を盛り上げました！ポスター題字の作者

▼高校調理クラブ試食会



【参加者の感想】

若者たちのパワーを感じられて
素晴らしかった！
とてもおもしろかった！
最高でした！



ピザやデザートなどが
提供され大盛況!!



【ラブヒコ】
鹿屋の歴史や文化財を
紹介するキャラクター

▼展示部門（高等学校書道部の作品展示）



【参加校】

鹿屋女子高等学校 鹿屋高等学校
楠平高等学校 南大隅高等学校
鹿屋中央高等学校 鹿屋特別支援学校

~Thank you~

鹿屋女子高等学校オリジナル 総合選択制

総合選択制は、生徒一人一人の進路目標に対し、キャリア教育の促進を図り生徒の可能性を広げるため、学科を越えて多様な進路希望の実現に必要な科目を選択できる市立高校ならではの授業で、令和2年度から実施しています。



地域のプロや地元企業などから専門家が
講師に！リアルな環境で実習体験！

どの学科からでも進路希望や興味のある
分野の科目を自由に選択！

