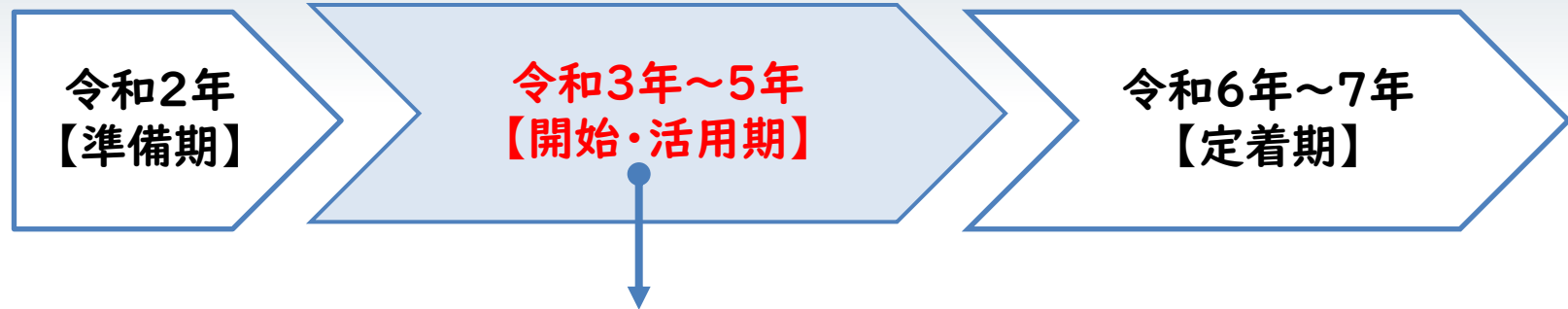


# 鹿屋市総合教育会議資料

## 1人1台タブレットの活用に関する取組状況 ～Global and Innovation Gateway for All～

令和5年1月19日(木)  
学 校 教 育 課

# 鹿屋市GIGAスクール構想の実現イメージ



## 【開始・活用期】

1人1台タブレットで

「日常的な活用」を積み重ね、

「効果的な活用」をめざす。

# 令和4年度の重点的な取組

- 1 一人一台タブレットの日常的な活用の推進
- 2 ICTを効果的に活用した授業づくり
- 3 校務支援システムによる校務の情報化の推進
- 4 学校ホームページ（Twitter）等の定期的な更新及び内容の充実 等
- 5 端末の持ち帰りと家庭学習の充実

# 「日常的な活用」の状況

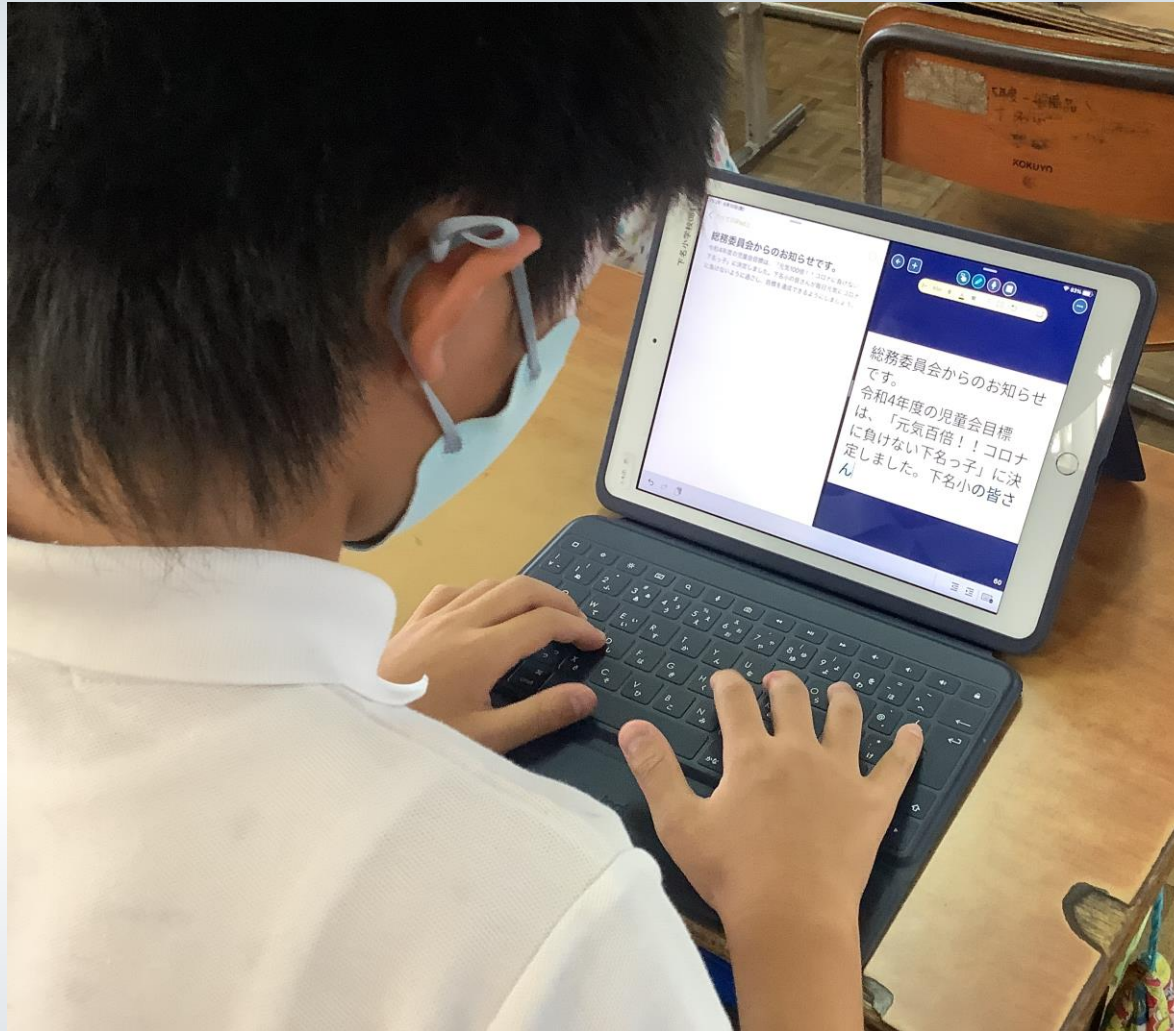
- 1 各教科の授業における活用
- 2 児童会・生徒会における活用
- 3 部活動での活用
- 4 地域行事・学校行事における活用
- 5 端末の持ち帰りと家庭学習の充実

# 「日常的な活用」の状況①



音楽の授業での活用（作曲）

## 「日常的な活用」の状況②



児童会での活用（放送原稿の推敲）

# 「日常的な活用」の状況③

ダンス部1年生へ

火、木 7限の時間帯に  
変更した所を確認しておく

→うじゃうじゃしてそのまま点在に行かず、  
横に並ぶ。虫の音が消えるくらいで移動してア  
コードガールのふり・順番

・コードガールの最行に飛ぶ所をきれいに  
そろうように練習

・分からないところの確認

動画にと、てあるかほうろルームに上げとくので  
7ルームで見ながら再確認してください。

進行表	学校名	鳥取市立鳥取女子高等学校	部活動名
0:00	準備	空席の扱い	席の整理
0:14	準備	空席の扱い	席の整理
0:40	準備	空席の扱い	席の整理
1:10	準備	空席の扱い	席の整理
1:19	準備	空席の扱い	席の整理
1:20	準備	空席の扱い	席の整理
1:47	準備	空席の扱い	席の整理
2:11	準備	空席の扱い	席の整理
3:21	準備	空席の扱い	席の整理

## 部活動での活用(動画)

## 「日常的な活用」の状況④



地域行事での活用（イングリッシュキャンプ）



## 「日常的な活用」の状況⑤



学校行事での活用（校内映像配信）

# 「端末の持ち帰りと家庭学習の充実」の状況①



オンライン授業の様子（やむを得ず登校できない児童）

# 「やむを得ず登校できない児童生徒へのオンライン授業」の状況

小学校	中学校
10校	5校

## その他、オンライン授業の種類

- ①校内の各教室をつなぐ
- ②校外の学校・施設とつなぐ
- ③県内外の学校・施設とつなぐ

# 「オンラインによる学校間交流」の状況



## 田崎小と台北の小学校との接続

# 令和5年度の推進計画

- 1 MEXCBTへの対応
- 2 1人1台端末の持ち帰り学習の徹底
- 3 家庭の通信環境格差の解消、家庭との連携
- 4 オンライン授業の充実  
(学校⇔家庭、学校⇔学校、学校⇔企業 等)
- 5 不登校児童生徒への対応
- 6 教員・児童生徒のICT活用能力の向上

誰一人、取り残さない

# 令和5年度の懸案事項

## 貸出し用モバイルWi-Fiの導入

- 1 家庭の通信環境格差の解消
- 2 1人1台端末の校外学習での活用
- 3 不登校児童生徒への対応



## デジタル推進課との連携

デジタル推進課が利用している

- 1 モバイルWi-Fiの端末情報
- 2 モバイルWi-Fiの稼働状況 等