

6人にお話を歯きました!

一緒に作了了!自由研究!

肝属川の歴史・生物

「きもつき川水辺館」では肝属 川に関する歴史や生息してで学 を物、環境問題等について学ないできます。特に生物に生物に生物には 実際に肝属川に生生になりいては、実際に所属川に生生ののでは、実際に大きでではなり、 でいる生物ののでともないで、ともなってもます。の自由で、ともななテーマのすので探るとが可能ですので探るとがです。 を行うった興味を本館で探るといいです。



植木 雄一 さん 鹿屋市市民交流センターの指定管理 者である株式会社まちづくり鹿屋に勤 務。きもつき川水辺館の管理業務等を 行っている。



古田 美奈子 さん

平成21年から司書として市立図書館に勤務。子どもの興味に合わせた自由研究のテーマを、図書館の本を通して提案している。

本を使った調べ学習

自由研究は自分の興味のあることを見つていることを見つす。図書館では自由研究のテーマが大切では自由研究のテーマがたいていない人向けに「おたい方でにない人向けに「おたい方ではない。要館スタッす。目の大がイスも行ってないます。目の本があるしたけではなく、では、図書館をご活りでになるしています。目の本があるもぜり図書館をご活りではない。





かわの けんたろう 河野 賢太郎 さん

鹿屋市の文化財保護に関する業務を 行っている市文化財センターの次長。 出前授業や市内の文化財を回る「文化 財ウォッチング」等を実施。

環境に優しい工作

ペットボトルや牛乳パック等の捨てるものを再利用して工作を行うことは、子どもにと際を自分の作りたいものを実成感を感じたいできるとともに、きって完成させる達成必を持つではなります。ぜひ自由研究では工作のための材料を買っる不知になった物などを活用した工作を行い、子どもたちにリユースもったり幸いです。



下新原 ゆかり さん

令和元年から肝属地区環境ふれあい館に勤務。同館にて、自宅で不用になったものを活用した工作に関する講座等の講師を行っている。



^{すえつぐ} 末次 めぐみ さん

押し花の市民講座を受講したことが きっかけで押し花に魅了され、平成 19年からは押し花の市民講座で講師 を務める。

身近な花を使った押し花



貝殻の魅力は何と言ってもその美しさにあります。私が市務の 講座等で貝殻採集の講師を務ちましたが、未だにその美しさにとが、未だにその美しされています。自由のではいかがでした。 「貝殻」に注目し、一つひとといる「貝殻」に注目し、があることが見ついないがでしょうくいかがでしまうくいた。 普段は気付かない、興味深います。 自由いことが見つかると思います。



かしわぎ まさ じ **柏木 正二** さん

自衛隊を退職後、市立図書館で勤務。 貝殻採集をしていた子どもに、貝殻の 名称を尋ねられたことがきっかけで貝 殻採集に没頭するように。

昆虫採集 -Insect collecting-

POINT 昆虫針で固定する時に、羽がある昆虫はきれいに見せるためにできるだけ羽を広げて固定するようにしました。

CHECK 昆虫の名前は図鑑で調べて記載し、採集した場所や日にちを書くようにしました。



小学生の時に昆虫採集をした経験のある母からすすめられたことを捕まえるのは思っていた以上にを捕まえるのは思っていた以上にを捕まえるのは思っていた以上にできました。また夏の暑さで汗だできました。また夏の暑さで汗だでも自分で捕まえた昆虫を追いかけるくになりながら昆虫を追いかけるでも自分で捕まえた昆虫を追いかけるでも自分で捕まえた昆虫を追いかけるでも自分で捕まえた昆虫を追いかけるでも自分で捕まえた昆虫を追いかけるでも自分で捕まえた昆虫を追いかけるでも自分で捕まえた昆虫を追いかけるでも自分で捕まえた昆虫を追いなができました。



は 特異を受賞 は 4年度理科作品展」